



Carta a las familias del Profesorado



Buenos Aires, noviembre 2021

Querida Familia:

Desde hace más de 60 años el *Instituto del Profesorado Sagrado Corazón* forma docentes, profesionales y especialistas superiores capaces de insertarse críticamente en la realidad de nuestro país y América Latina con el afán de construir una sociedad más justa.

La educación integral de nuestros estudiantes es nuestra misión y principal desafío. Una educación que transforme, acompañe, posibilite, de confianza, potencie, anime, libere.

Mediante una actitud de diálogo y respeto a lo diverso, se analiza la realidad del mundo actual con una mirada crítica y comprometida, desplegando permanentemente la revisión crítica y reflexiva de nuestra propia práctica y propiciando la integración en red.

El Instituto tiene como horizonte una educación transformadora, dialógica, comprometida, sólida académicamente, inclusiva y en clave pastoral.

Nuestras carreras y especializaciones son:

- *Profesorado de Educación Primaria*
- *Profesorado de Educación Inicial*
- *Profesorado de Educación Superior en Lengua y Literatura*
- *Profesorado de Educación Superior en Historia*
- *Profesorado de Educación Superior en Matemática*
- *Profesorado de Educación Superior en Inglés*
- *Psicopedagogía*
- *Consultoría Psicológica - Counseling*
- *Especialización Superior en Jardín Maternal*
- *Especialización Superior en Educación Popular*
- *Especialización Superior en Educación Popular – modalidad a distancia*

Para el ciclo lectivo 2022 hemos decidido otorgar **becas completas** a padres, madres y hermanos de nuestros alumnos que quieran sumarse al compromiso de ser profesionales críticos desde una visión cristiana de la persona, de la sociedad y el mundo.

Para solicitar la beca deberán presentar en Administración del Profesorado copia de la presente carta, datos del alumno de nuestro Colegio y su DNI, o escribir un correo a profesorado@sagrado.edu.ar indicando carrera a la que desean matricularse, y los datos del alumno de nuestro Colegio. El trámite es automático. Solo hay que abonar la matrícula y mensualmente cuota de equipamiento/mantenimiento y seguro médico.

Los saludamos muy cordialmente,

Equipo Directivo
Profesorado Sagrado Corazón

Instituto del Profesorado Sagrado Corazón A-29
Av. La Plata 82 (1184). CABA. Tel 4983-4569
profesorado@sagrado.edu.ar – www.sagrado.edu.ar

Queridas familias del Sagrado Corazón:

Estamos transitando los últimos meses del año, luego de atravesar un ciclo lectivo atípico y lleno de desafíos.

Es momento de celebrar lo vivido y compartido en comunidad: los proyectos del nivel inicial y nivel primario, las primeras comuniones. Los proyectos y la participación de los estudiantes de secundaria en el Voluntariado, la tarea de Acción Social y todos aquellos encuentros que nos hicieron crecer con otros/as.

El tiempo litúrgico de Adviento como tiempo preparatorio a la Navidad, dispone de una riqueza bíblica que nos lleva a lo largo de la Escritura, a meditar una serie de textos que iluminan y disponen el alma a vivir mejor el nacimiento de Jesús.

La Virgen María es la figura más importante en la vivencia del Adviento. ¿Quién mejor que ella, que llevó en su seno al Hijo de Dios, nos puede enseñar a vivir el Adviento? ¿Qué hizo María antes del nacimiento de Jesús? Vemos que ella creyó en la Palabra del Señor, visitó a su prima Isabel para servirla, y dio a luz en un humilde establo. Su camino estuvo marcado por la sencillez, el silencio y el servicio.

Para esta Navidad, tal vez estés, lejos de tu casa o de tus seres queridos, pero donde estés o donde vayas, lleva el rostro de Jesús, el del Niño que nace en el Belén de nuestro corazón, en donde él nace para salvarnos.

¡FELIZ NAVIDAD PARA TODOS!

Equipo PASTORAL

Adviento

El tiempo litúrgico de Adviento como tiempo preparatorio a la Navidad, dispone de una riqueza bíblica que nos lleva a lo largo de la Escritura, a meditar una serie de textos que iluminan y disponen el alma a vivir mejor la Navidad. Los cuatro domingos nos presentan a cuatro personajes que toman un protagonismo debido a su papel en anunciar la venida del Señor. Estos cuatro personajes son: el Profeta Isaías, San Juan Bautista, san José y la Santísima Virgen María.

El Profeta Isaías

Los cuatro domingos de Adviento toman la primera lectura del profeta Isaías en el ciclo A, que es el que iniciamos este año. Isaías es un profeta que se identifica con el anuncio constante de la venida del Mesías, por ello su papel es muy importante en Adviento. Isaías anuncia el nacimiento histórico de Jesús, y menciona a la Virgen María. Ese Dios que viene se llama Dios con nosotros. Es un Dios cercano, que viene a nuestra historia a darle sentido. No desde lejos, sino cercano, en medio de su pueblo Dios se manifiesta. **"La virgen está encinta y da a luz un hijo, y le pondrá por nombre Emmanuel, que significa "Dios-con-nosotros" (Is 7, 14)**

San Juan Bautista

San Juan Bautista es una figura importante en Adviento porque es quien prepara el camino del Señor. El sentido de san Juan en Adviento es más para que meditemos y preparemos su venida escatológica. Si bien San Juan no anuncia el nacimiento de Cristo, sí prepara el camino para la obra de Cristo. **"Convertíos, porque está cerca el reino de los cielos" (Mt 3, 1)**

San José

Su papel fue vital aunque su figura no sea tan mencionada. San José es el padre adoptivo de Jesús, y por tanto desde antes de su nacimiento debió encarar varias situaciones que manejó guiado por el Señor. San José, hombre justo y casto nos enseña que un hombre guiado por Dios no se equivoca. Cuidemos del verdadero espíritu de Adviento como San José, que nada nos aparte de cumplir la voluntad de Dios. **Cuando José se despertó, hizo lo que le había mandado el ángel del Señor y se llevó a casa a su mujer (Mt 1, 24)**

La Virgen María

La Santísima Virgen María es la figura más importante en la vivencia del Adviento. Quien mejor que ella, que llevó en su seno al Hijo de Dios, nos puede enseñar a vivir el Adviento como debe ser. ¿Qué hizo María antes del nacimiento de Jesús? Vemos que ella creyó en la Palabra del Señor, visitó a su prima Isabel para servirla, y dio a luz en un humilde establo. Su camino estuvo marcado por la sencillez, el silencio y el servicio.

Tal vez estés lejos de tu casa, tal vez esta Navidad no estés con los tuyos, pero a donde vayas, lleva el rostro de Jesús, el del niño que nace en el Belén de nuestro corazón, en donde él nace para salvarnos.

Caminemos hacia Belén en comunidad...

Fuente: es.catholic.net

Recobra la vista, tu fe te ha salvado.

1Mac 1,10-15.41-43.54-57.62-64; Sal 118,53.61.134.150.155.158; Lc 18,35-43.

lunes
15

Había un ciego sentado al borde del camino pidiendo limosna. Al oír que pasaba gente, preguntaba qué era aquello; y le informaron: «Pasa Jesús el Nazareno». Entonces empezó a gritar: «¡Jesús, hijo de David, ten compasión de mí!». Los que iban delante lo regañaban para que se callara, pero él gritaba más fuerte: «Hijo de David, ten compasión de mí!». Jesús se paró y mandó que se lo trajeran. Cuando estuvo cerca, le preguntó: «¿Qué quieres que haga por ti?». Él dijo: «Señor, que recobre la vista». Jesús le dijo: «Recobra la vista, tu fe te ha salvado». Y enseguida recobró la vista y lo seguía, glorificando a Dios. Y todo el pueblo, al ver esto, alabó a Dios. **Lc 18, 35-43**

Hoy ha sido la salvación de esta casa.

2Mac 6,18-31; Sal 3,2-8b; Lc 19,1-10.

martes
16

Jesús, al llegar a aquel sitio, levantó los ojos y le dijo: «Zaqueo, baja de prisa, es necesario que hoy me quede en tu casa». Al ver esto, todos murmuraban: «Se hospedará en casa de un pecador». Zaqueo, dijo al Señor: «Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres; y si he defraudado a alguno, le restituyo cuatro veces más». Jesús le dijo: «Hoy ha sido la salvación de esta casa, pues también este es hijo de Abrahán. Porque el Hijo del hombre ha venido a buscar y a salvar lo que estaba perdido». **Lc 19, 5-7-10**

Al que produce se le dará.

2Mac 7,1.20-31; Sal 16,1.5-6.8b.15; Lc 19,11-28.

miércoles
17

Jesús dijo una parábola, porque estaba él cerca de Jerusalén y pensaban que el reino de Dios iba a manifestarse enseguida. Dijo, pues: «Un hombre noble se marchó a un país lejano para conseguirse el título de rey, y volver después. Llamó a diez siervos suyos y les repartió diez minas de oro, diciéndoles: “Negociad mientras vuelvo”. [...] El último siervo llegó y dijo: “Señor, aquí está tu mina; la he tenido guardada...”. El rey dijo: “Al que produce se le dará, pero al que no, se le quitará hasta lo que tiene. **Lc 19, 11-13.20.26**”

Lo que conduce a la paz.

1Mac 2,15-29; Sal 49,1-2.5-6.14-15; Lc 19,41-44.

jueves
18

Al acercarse Jesús a Jerusalén y ver la ciudad, lloró sobre ella, mientras decía: «Si reconocieras tú también en este día lo que conduce a la paz! Pero ahora está escondido a tus ojos. Pues vendrán días sobre ti en que tus enemigos te rodearán de trincheras, te sitiarán, apretarán el cerco de todos lados, te arrasarán con tus hijos dentro, y no dejarán piedra sobre piedra. Porque no reconociste el tiempo de tu visita». **Lc 19, 41-44**

Mi casa será casa de oración.

1Mac 4,36-37.52-59; Sal 1Cró 29,10b-12; Lc 19,45-48.

viernes
19

Jesús entró en el templo y se puso a echar a los vendedores, diciéndoles: «Escrito está: “Mi casa será casa de oración”; pero vosotros la habéis hecho una “cueva de bandidos”». Todos los días enseñaba en el templo. Por su parte, los sumos sacerdotes, los escribas y los principales del pueblo buscaban acabar con él, pero no sabían qué hacer, porque todo el pueblo estaba pendiente de él, escuchándolo. **Lc 19,45-48**

No es Dios de muertos, sino de vivos.

1Mac 6,1-13; Sal 9,2-4.6.16.19; Lc 20,27-40.

sábado
20

«En este mundo los hombres se casan y las mujeres toman esposo, pero los que sean juzgados dignos de tomar parte en el mundo futuro y en la resurrección de entre los muertos no se casarán ni ellas serán dadas en matrimonio. Pues ya no pueden morir, ya que son como ángeles; y son hijos de Dios, porque son hijos de la resurrección». **Lc 20,34-36**

Domingo 33º durante el año

DOMINGO

21

DE NOVIEMBRE

Tú lo dices: Soy Rey.

Da 7,13-14;

Sal 92,1-2.5;

Apo 1,5-8;

Jn 18,33b-37.

En aquel tiempo, dijo Pilato a Jesús: «¿Eres tú el rey de los judíos?» Jesús le contestó: «¿Dices eso por tu cuenta o te lo han dicho otros de mí?» Pilato replicó: «¿Acaso soy yo judío? Tu gente y los sumos sacerdotes te han entregado a mí; ¿qué has hecho?» Jesús le contestó: «Mi reino no es de este mundo. Si mi reino fuera de este mundo, mi guardia habría luchado para que no cayera en manos de los judíos. Pero mi reino no es de aquí.» Pilato le dijo: «Conque, ¿tú eres rey?» Jesús le contestó: «Tú lo dices: soy rey. Yo para esto he nacido y para esto he venido al mundo; para ser testigo de la verdad. Todo el que es de la verdad escucha mi voz.»



REFLEXIÓN LITÚRGICA:

Dentro de los tantos espacios que Jesús transitó previo a su Pascua, es llevado ante Pilato, autoridad romana, quien lo interroga respecto a una de las acusaciones que le hacían. En el diálogo que tienen Jesús no afirma su reinado en esta tierra, pero sí nos invita a pensar en otra manera de entender su presencia en este mundo. ¿Es Jesús el rey de mi vida? ¿En qué aspectos, lugares y personas el Reino se hace presente en mi cotidianidad?

Día de la Soberanía

El mes de noviembre nos invita a reflexionar en torno a un concepto fundamental para el desarrollo de todo Pueblo: *la soberanía*.

Podemos encontrarnos con diferentes definiciones de este concepto; por ejemplo, podemos explicarla como *“el ejercicio o posesión de la autoridad suprema o independiente”* (Ossorio, 1984).

De modo general afirmamos que un Estado es soberano solamente cuando posee un poder supremo, es decir, cuando este poder no admite ningún otro sobre él, ni es compartido con él.

Desde el punto de vista histórico, recordamos noviembre de 1845 como un acontecimiento vital en la historia de nuestro país: en la Batalla de Vuelta de Obligado, Juan Manuel de Rosas, como gobernador de la Provincia de Buenos Aires y a cargo de las relaciones exteriores de la Confederación Argentina, debió hacer frente al avasallamiento de dos potencias europeas –Gran Bretaña y Francia- cuyas pretensiones colonialistas quisieron imponerse para dominar mercados y territorios del país y de nuestra América. En palabras del historiador revisionista José María Rosa (1976):

“No ganó, ni pretendió ganar, ni era posible. Simplemente enseñó –como diría San Martín- que “los argentinos no somos empanadas que solo se comen con abrir la boca”, al comentar precisamente, la acción de Obligado”.

Hoy las Ciencias Sociales nos desafían a ampliar la mirada construida sobre este tema, generalmente reducido a la *soberanía política* antes mencionada, e incluyen en esta reflexión nuevas clases de soberanía: *la económica* (tener el control de los principales recursos naturales le permitirá a un país tener un mayor control sobre sus riquezas, fijando así sus propias pautas de crecimiento y desarrollo económico) y *la cultural* (todo Estado tiene su propia cultura, valiosa, única e irrepetible y digna de ser conservada y compartida con el resto de la humanidad).



La Imagen JPIC: "Relaciones Transformadoras" ***de Ana Morales rscj***

La imagen de "Relaciones transformadoras" es una representación visual del enfoque que las RSCJ dan a JPIC. Representa nuestro mundo bendecido y herido, y visualiza cómo las RSCJ se esfuerzan en estar abiertas al Espíritu que nos invita a integrar: comunidad, vida interior y vida entre los pobres. La imagen representa un triple movimiento para la transformación de mentes, corazones y acciones en todas las formas de relación: cósmica, planetaria y social. Representa el abrazo de Dios a la complejidad de las relaciones simultáneas como bendecidas y rotas, y, representa cómo el carisma dinámico de la Sociedad del Sagrado Corazón, de glorificar a Dios descubriendo y revelando Su amor, puede ser transformador para todos.



Algunos elementos expresados en la imagen:

Sofía va delante de nosotras: El corazón abierto muestra la energía y el dinamismo del carisma del Sagrado Corazón. El corazón está formado por hombres, mujeres y una niña (la figura en rosa que sigue a Sofía es la niña –color púrpura- que es llevada por un adulto en sus brazos). Las figuras en verde y gris que se encuentran en ambos lados de la mujer (en naranja) son palomas. Esas palomas quieren expresar que la transformación se logra gracias a la acción de personas inspiradas por el Espíritu Santo.

Una mirada desde Atrás y desde Abajo: Miramos desde atrás el corazón abierto que abraza al mundo y lo vemos desde abajo. Somos seguidoras de Jesús y nuestra respuesta es a las llamadas del mundo. Esto enfatiza que no tenemos la iniciativa, pero somos capaces de responder colaborando con el Espíritu en el trabajo de transformación. El Seguimiento de Jesús cambia nuestra percepción dominante del mundo, manera en la que comúnmente es visto.

Agua, Fuego, Tierra, Aire, variedad de Humanos, Plantas, Palomas, Energía y Color: JPIC refleja la vida humana y otras vidas, todas conectadas y compartiendo los mismos elementos y energía. La figura que emerge del abismo del continente está en rojo, simbolizando sufrimiento, y siendo rescatada por una mujer. Esta figura en color rojo representa el fuego.

Bendecido y roto: La imagen dinámica retrata las complejas realidades de la vida.

El Comité Internacional de Coordinación JPIC

Fuente. <https://rscjinternacional.org/>

Vio una viuda pobre que echaba dos reales.

Da 1,1-6.8-20; Sal Da 3,52-56; Lc 21,1-4.

lunes
22

Jesús, alzando los ojos, vio a unos ricos que echaban donativos en el tesoro del templo; vio también una viuda pobre que echaba dos monedillas, y dijo: «En verdad os digo que esa viuda pobre ha echado más que todos, porque todos esos han contribuido a los donativos con lo que les sobra, pero ella, que pasa necesidad, ha echado todo lo que tenía para vivir». **Lc 21,1-4**

No quedará piedra sobre piedra.

Da 2,31-45; Sal Da 3,57-61; Lc 21,5-9.

martes
23

Algunos ponderaban la belleza del templo. Jesús les dijo: «Esto que contempláis, llegará un día en que no quedará piedra sobre piedra: todo será destruido». «Cuando oigáis noticias de guerras y de revoluciones, no tengáis pánico. Porque eso tiene que ocurrir primero, pero el final no vendrá enseguida». **Lc 21, 5-6,9**

Todos os odiarán por mi nombre.

Da 5,1-6.13-14.16-17.23-28; Sal Da 3,62-67; Lc 21,10-19.

miércoles
24

Dijo Jesús a sus discípulos: «Haced propósito de no preparar vuestra defensa, porque yo os daré palabras y sabiduría a las que no podrá hacer frente ni contradecir ningún adversario vuestro. Y hasta vuestros padres, y parientes, y hermanos, y amigos os traicionarán, y matarán a algunos de vosotros, y todos os odiarán por causa mía. Pero ni un cabello de vuestra cabeza perecerá; con vuestra perseverancia salvaréis vuestras almas». **Lc 21, 14-19**

Las señales de los tiempos.

Da 6,12-28; Sal Da 3,68-74; Lc 21,20-28.

jueves
25

«Habrà signos en el sol y la luna y las estrellas, y en la tierra angustia de las gentes, enloquecidas por el estruendo del mar y el oleaje. Los hombres quedarán sin aliento por el miedo y la ansiedad ante lo que se le viene encima al mundo, pues los astros se tambalearán. Entonces verán al Hijo del hombre venir en una nube, con gran poder y majestad. Cuando empiece a suceder esto, levantaos, alzad la cabeza: se acerca vuestra liberación». **Lc 21, 25-28**

Sabed que está cerca el Reino de Dios.

Da 7,2-14; Sal Da 3,75-78.80-81; Lc 21,29-33.

viernes
26

En aquel tiempo, puso Jesús una parábola a sus discípulos: «Fijaos en la higuera o en cualquier árbol: cuando echan brotes, os basta verlos para saber que el verano está cerca. Pues, cuando veáis que suceden estas cosas, sabed que está cerca el Reino de Dios. Os aseguro que antes que pase esta generación todo eso se cumplirá. El cielo y la tierra pasarán, mis palabras no pasarán». **Lc 21, 29-33**

Las señales de los tiempos.

Da 7,15-27; Sal Da 3,82-87; Lc 21,34-36.

sábado
27

Dijo Jesús a sus discípulos: «Tened cuidado de vosotros, no sea que se emboten vuestros corazones con juergas, borracheras y las inquietudes de la vida, y se os eche encima de repente aquel día; porque caerá como un lazo sobre todos los habitantes de la tierra. Estad, pues, despiertos en todo tiempo, pidiendo que podáis escapar de todo lo que está por suceder y manteneros en pie ante el Hijo del hombre». **Lc 21, 34-36**

Domingo 1° de Adviento

DOMINGO

28

DE NOVIEMBRE

Tened cuidado de vosotros.

Jer 33,14-16;

Sal 24,4-5a.8-10.14;

1Tes 3,12-4, 2;

Lc 21,25-28.34-36.

Dijo Jesús a sus discípulos: «Habrán signos en el sol y la luna y las estrellas, y en la tierra angustia de las gentes, perplejas por el estruendo del mar y el oleaje, desfalleciendo los hombres por el miedo y la ansiedad ante lo que se le viene encima al mundo, pues las potencias del cielo serán sacudidas. Entonces verán al Hijo del hombre venir en una nube, con gran poder y gloria. Cuando empiece a suceder esto, levantaos, alzad la cabeza; se acerca vuestra liberación. Tened cuidado de vosotros, no sea que se emboten vuestros corazones con juergas, borracheras y las inquietudes de la vida, y se os eche encima de repente aquel día; porque caerá como un lazo sobre todos los habitantes de la tierra. Estad, pues, despiertos en todo tiempo, pidiendo que podáis escapar de todo lo que está por suceder y manteneros en pie ante el Hijo del hombre».



REFLEXIÓN LITÚRGICA:

El evangelio de hoy nos presenta un texto apocalíptico, una palabra y un género literario que normalmente en nuestro inconsciente colectivo está rodeado de ideas vinculadas al fin del mundo, al miedo y la angustia. Sin embargo, y sin negar lo que el texto nos invita a reflexionar, nos propone y enfrenta, como decimos en misa, al Ministerio y esperanza de nuestra fe: la Resurrección de Jesús que vence a la muerte y nos libera.

Nivel inicial (Proyectos realizados)

“ECO-SAGRADO EN MARCHA...”

“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, ‘pueden cambiar el mundo’

Eduardo Galeano



Desde nuestra Institución, dentro del Nivel Inicial al que pertenecemos, venimos sosteniendo año tras año el compromiso y trabajo consciente sobre el cuidado del planeta, tratando de reinventarnos para generar propuestas que sean atractivas y posibles de llevar a cabo dentro de nuestra comunidad. Estamos orgullosos de participar dentro del programa “ESCUELAS VERDES” del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y de habernos consagrado como “Escuela multiplicadora”, postulándonos este año para convertirmos en una “Escuela consagrada”.

Estos últimos años nos hemos adaptado para poder dar respuesta a las necesidades y a la realidad de nuestra comunidad, contemplando las situaciones sociales, sanitarias y económicas que nos atraviesan teniendo como aprendizaje el logro de haber podido llegar a cada una de las familias, a cada estudiante a través de múltiples propuestas y proyectos trabajados dentro de Nivel Inicial. Continuamos a través de nuestra propuesta virtual “@eco.sagrado” en la red social Instagram, en la cual compartimos el trabajo realizado y las novedades referidas al medio ambiente dentro del nivel.

Este año nuestra propuesta eje que convoca a todos los niveles es el “Compostaje de casa a la escuela”, junto a la ONG “Bomba volunta”, con quienes venimos trabajando desde el año pasado con el proyecto “Más eco-ladrillos, menos residuos”, hemos pensado acciones que nos impliquen como sociedad y que sean posibles de realizar desde cada hogar, continuando en la escuela. Con el objetivo de contagiar a las familias para que los pongan en práctica en sus propias casas, logrando así, un cambio radical en la disminución de la cantidad de desperdicios del

hogar. Sumado a esto cada sala y en conjunto con las familias trabajamos en un proyecto relacionado con la reutilización de envases plásticos, colaborando con la fundación “Las manos que ayudan”, quienes se encargan de servir alimentos a personas en situación de calle en el Barrio de Caballito por la noche. Para llevar adelante esta propuesta invitamos a todos aquellos que quieran colaborar a acercarse hasta la institución con sus envases plásticos limpios y con tapa, los días martes y viernes, para que se utilicen en el servicio como plato para la comida brindada.

Cada logro, lo hemos obtenido teniendo como aliado fundamental el compromiso por el cuidado del medio ambiente de las familias, docentes, personal no docente, acción social y equipo directivo del que formamos parte en el Instituto Sagrado Corazón de Almagro.

Seguimos creciendo juntos y acompañándonos, sin olvidar nuestras raíces, nuestro PEI nos guía...

“Una organización que aprende, cambia, empuja y moviliza, de esta manera será posible comenzar a transformar nuestro entorno social.”

Jimena Zimmermann
Docente de Nivel Inicial

Video composteras



Video “Las manos que ayudan”



Educación en pandemia

Pensar la educación es un acto de renovación constante, un eterno vaivén consigo misma. A veces, como educadores y adultos, creemos vivir una vida de aparente quietud o plena de seguridades. Incluso cuando sabemos que vivir no es una monotonía nos engañamos creyendo que sí; a veces por rutina, otras porque consideramos superadas algunas cuestiones. Hasta que llega ese momento especial, raro, distinto o inesperado que nos saca de lugar y llamamos inoportuno.

Durante los últimos años, o más bien hace ya algunas décadas, que en el ámbito educativo se viene pensando en "repensar la educación", "reformular los métodos" y dejar de lado aquel sistema educativo típico del siglo XIX. Y vaya que sí ha habido oportunidades de prueba y errores para repensar. Hasta que llega una situación impensada para todo el mundo. Nos enfrentamos a inseguridades y, entonces, todo aquello que queríamos cambiar se vuelve confuso y caótico.

Los alumnos y alumnas de inicial (los peques, como les digo) están acostumbrados a preguntar, porque cuando se es niño la pregunta es el motor del pensamiento. No preguntan para entender, sino para tratar de comprender, y ahí reside el aprendizaje: no en saber sino en cuestionar. Sin embargo, el año pasado los adultos nos encontramos en el lugar de muchas preguntas y pocas respuestas (tal vez como en el día a día de muchos peques). ¿Y qué es este virus? ¿Y cuándo va a pasar todo? ¿Y cómo me conecto? ¿Y cómo voy a demostrar lo que aprendí? ¿Y cómo voy a enseñar así? ¿Y cómo demostrar que estoy enseñando?

Muchas dudas en poco tiempo; y ya no teníamos 3, 4 o 5 años para preguntarle a nuestros familiares y maestras qué hacer y cómo. Toda esta experiencia resume el 2020 para muchas familias. Pero nos adaptamos, o más bien nos las ingeniamos, para seguir comunicándonos con nuevas herramientas, para tratar de aprender junto con los peques a usar la computadora o celular como medio fundamental de aprendizaje. Mientras los docentes aprendían a editar videos, los peques y familiares aprendían de videollamadas.

Y esta idea de que las herramientas informáticas son pieza fundamental del aprendizaje no es nueva: hace exactamente 20 años Marc Prensky planteaba la idea de "nativos e inmigrantes digitales". Donde las nuevas generaciones demostrarían un uso intuitivo de la informática y los mayores cada vez más extranjeros en ese mundo. Para Prensky no era necesario mantener aulas "tradicionales", sino utilizar computadoras en ellas, ya que la internet será quien imparta la información. De aquí nace la idea de que a los adultos nos cuesta más aprender a usar la informática que los jóvenes, que este nuevo mundo tecnológico nos es ajeno.

Pero se equivocó. Siempre se le criticó no tener en cuenta que los adultos pueden aprender rápidamente, que los jóvenes y peques también pueden enseñar, que hay algo más en el acto educativo que solo una pantalla.

Este año nos tocó el desafío de volver a la presencialidad, retomar y reaprender (en todo sentido, creo) la vuelta al aula. Compartir espacios con pares, volver a los gritos, risas, llantos y cuestionamientos que son el motor del aprendizaje: la maravillosa experiencia humana de vivir. Lo hermoso de "encerrarse en una burbuja" por unas horas para preguntarnos y pensar cosas, desconectarnos del mundo exterior para conectarnos con el interior. Parece contradictorio ser docente de informática y hablar mal de las herramientas informáticas, ¿acaso un carpintero se quejaría del martillo y los clavos? Pero porque considero que no son las herramientas las que hacen al oficio, sino la experiencia. Sin la necesidad, sin la experiencia y un objetivo (o simplemente sin la inquietud) las herramientas no tienen sentido. Todas las edades aprendieron y usaron nuevas herramientas informáticas por la necesidad de seguir aprendiendo y comunicarse, no porque fueran novedades tecnológicas. De hecho, la gran mayoría ya existían mucho antes!

A veces cito, torpemente, una frase de León Tolstoi que refleja a mí entender todo acto educativo y resume, sin lugar a dudas, todo el 2020 y el 2021: "el único propósito de la educación es la libertad, y el único método es la experiencia".

Por Reynaldo Pais - Profesor de informática Nivel Inicial

Celebramos Mater (nivel inicial)

Un corazón que se reencuentra...

En el mes de septiembre el equipo de catequesis, en conjunto con el equipo directivo del Nivel Inicial del Instituto Sagrado Corazón, comenzamos a soñar con poder celebrar nuevamente el día de las familias con los niños y niñas en nuestra capilla. Ese sueño pudimos concretarlo y realizarlo con mucho esfuerzo, en medio de una nueva realidad de la pandemia donde los protocolos y las medidas de cuidado iban cambiando constantemente.



Durante octubre, las 23 salas de nivel inicial, asistieron a la capilla en donde cantamos, jugamos y rezamos por cada una de nuestras familias. Contamos con la presencia del Padre Guille, quien nos motivó a conocer a la familia de Jesús a través de títeres.



El modelo de familia de Jesús, es nuestro motor para seguir andando... María y José, supieron acompañar cada uno de sus pasos en la tierra, con ternura, cariño y paciencia. En estos tiempos que atravesamos, entendemos que ese modo de acompañar, es la manera en la que queremos vivir, con amor y esperanza.

Federico Sosa- Catequista de nivel inicial



Noviembre - Diciembre 2021

Vendrán muchos de oriente y occidente al reino de los cielos.

Is 2,1-5; Sal 121, 1-2.4-9; Lc 8,5-11.

lunes
29

Al entrar Jesús en Cafarnaún, un centurión se le acercó rogándole: Señor, tengo en casa un criado que está en cama paralítico y sufre mucho. Jesús le contestó: Voy yo a curarlo. Pero el centurión le replicó: Señor, no soy quien para que entres bajo mi techo. Basta que lo digas de palabra, y mi criado quedará sano. Al oírlo, Jesús quedó admirado y dijo a los que le seguían: Os aseguro que en Israel no he encontrado en nadie tanta fe. Os digo que vendrán muchos de oriente y occidente y se sentarán con Abrahán, Isaac y Jacob en el reino de los cielos. **Mt 8, 5-8.10-11**

Pescadores de hombres.

Rom 10, 9-18; Sal 18, 2-5; Mt 4, 18-22.

martes
30

Pasando Jesús junto al lago de Galilea, vio a dos hermanos, a Simón, al que llaman Pedro, y a Andrés, que estaban echando el copo en el lago, pues eran pescadores. Les dijo: Venid y seguidme, y os haré pescadores de hombres. Inmediatamente dejaron las redes y lo siguieron. Y, pasando adelante, vio a otros dos hermanos, a Santiago, hijo de Zebedeo, y a Juan, que estaban en la barca repasando las redes con Zebedeo, su padre. Jesús los llamó también. Inmediatamente dejaron la barca y a su padre y lo siguieron. **Mt 4, 18-22**

Jesús cura a muchos enfermos y multiplica los panes.

Is 25,6-10a; Sal 22, 1-6; Mt 15,29-37.

miércoles
1

Jesús bordeando el lago de Galilea, subió al monte y se sentó en él. Acudió a él mucha gente llevando tullidos, ciegos, lisiados, sordomudos y muchos otros; los echaban a sus pies y él los curaba. Jesús les preguntó a sus discípulos: «¿Cuántos panes tenéis?». Contestaron: «Siete y unos pocos peces». Él mandó que la gente se sentara en el suelo. Tomó los siete panes y los peces, dijo la acción de gracias, los partió y los fue dando a los discípulos, y los discípulos a la gente. Comieron hasta saciarse y recogieron las sobras: siete cestas llenas. **Mt 15, 29-30.34-37**

El que hace la voluntad del Padre entrará en el reino de los cielos.

Is 26, 1-6; Sal 117, 1.8-9.19-21.25-27a; Mt 7,21.24-27.

jueves
2

Dijo Jesús a sus discípulos: No todo el que me dice «Señor, Señor» entrará en el reino de los cielos, sino el que cumple la voluntad de mi Padre que está en el cielo. El que escucha estas palabras mías y las pone en práctica se parece a aquel hombre prudente que edificó su casa sobre roca: cayó la lluvia, se salieron los ríos, soplaron los vientos y descargaron contra la casa, pero no se hundió, porque estaba cimentada sobre roca. **Mt 7, 21.24-25**

Curación de dos ciegos que creen en Jesús.

Is 29,17-24; Sal 26, 1.4.13-14; Mt 9,27-31.

viernes
3

Dos ciegos seguían a Jesús, gritando: «Ten compasión de nosotros, hijo de David». Al llegar a la casa se le acercaron los ciegos, y Jesús les dijo: «¿Creéis que puedo hacerlo?». Contestaron: «Sí, Señor. Entonces les tocó los ojos, diciendo: «Que os suceda conforme a vuestra fe». Y se les abrieron los ojos. Jesús les ordenó severamente: «¡Cuidado con que lo sepa alguien!». Pero ellos, al salir, hablaron de él por toda la comarca. **Mt 9, 27-31**

Al ver a las gentes, se compadecía de ellas.

Is 30, 19-21.23-26; Sal 146,1-6; Mt 9,35-10, 1.5a.6-8.

sábado
4

Jesús llamó a sus doce discípulos, les dio autoridad para expulsar espíritus inmundos y curar toda enfermedad y dolencia. A estos doce los envió con estas instrucciones: «Id a las ovejas descarriadas de Israel. Id y proclamad que el reino de los cielos está cerca. Curad enfermos, resucitad muertos, limpiad leprosos, echad demonios. Lo que habéis recibido gratis, dadlo gratis». **Mt 10, 1.6-8**

Domingo 2º de Adviento

DOMINGO

5

DE DICIEMBRE

Preparad el camino del Señor.

Bar 5, 1-9;

Sal 125, 1-6;

Fil 1, 4-11;

Lc 3, 1-6.

En el año decimoquinto del imperio del emperador Tiberio, siendo Poncio Pilato gobernador de Judea, y Herodes tetrarca de Galilea, y su hermano Felipe tetrarca de Iturea y Traconítide, y Lisanio tetrarca de Abilene, bajo el sumo sacerdocio de Anás y Caifás, vino la palabra de Dios sobre Juan, hijo de Zacarías, en el desierto. Y recorrió toda la comarca del Jordán, predicando un bautismo de conversión para perdón de los pecados, como está escrito en el libro de los oráculos del profeta Isaías: «Voz del que grita en el desierto: Preparad el camino del Señor, allanad sus senderos; los valles serán rellenos, los montes y colinas serán rebajados; lo torcido será enderezado, lo escabroso será camino llano. Y toda carne verá la salvación de Dios».



REFLEXIÓN LITÚRGICA:

El evangelio nos presenta hoy la figura de Juan el bautista a quien normalmente conocemos como primo de Jesús, hijo de Isabel, aquella mujer a la que María acompaña durante su embarazo. Juan anunciaba el Reino desde antes de Jesús, caminando y viajando de pueblo en pueblo con una misión: preparar el camino del Señor. ¿En qué desiertos, en qué lugares vacíos de personas y sentidos, puedo anunciar la Buena Noticia?

Inmaculada Concepción

Madre de la Esperanza en un mundo lastimado.

El **dogma de la Inmaculada Concepción**, nos pone en el centro de nuestra mirada la figura de la Madre, que encarna como nadie la esperanza cristiana en este tiempo de Adviento, tiempo tan especial. Estamos viendo la orilla, con la confianza de ser más solidario con los que están mal y necesitan de acciones concretas y cristianas.

El dogma de la **Inmaculada Concepción** no sólo exige la adhesión incondicional de nuestra fe; va más allá. Se convierte en una propuesta, en un camino fascinante que presenta ante nosotros el horizonte magnífico del amor de Dios que supera nuestra inteligencia y nuestras palabras. Es el gran regalo que Dios hace a toda la Humanidad y que tiene que ver con nuestro ser, con nuestra vida y con las aspiraciones más profundas y eternas que hay en nuestro corazón. **Dios nos supera y nos sorprende en la grandeza de su Madre, concebida sin pecado.** También ella se vio sorprendida por el anuncio del ángel en su casa de Nazaret. Pero su respuesta es luz y estímulo para la nuestra. Ella responde con un **Sí incondicional** a la voluntad del Altísimo, al deseo eterno de Dios de hacerse uno de nosotros para nuestra redención. Aquel **Sí** de la Inmaculada hace presente al Salvador del mundo. María acoge y engendra a Cristo para entregarlo al mundo, cumpliendo plenamente su vocación y misión.

La devoción a María consiste en imitarla en su vocación y misión: acoger en nuestro corazón y en nuestras vidas a Cristo, por la acción del Espíritu Santo, y entregarlo a los demás. Les anunciamos la Buena Noticia de su presencia entre nosotros, a través del testimonio, de la oración, de la fe compartida, de la esperanza expectante, de la ayuda misericordiosa y de la alegría del Evangelio que puede llenar el corazón y la vida entera de los que se encuentran con Jesús (véase *Evangelii gaudium* n. 1).

María, Ella nos enseña a abandonarnos en las manos de Dios, y es entonces, y sólo entonces, cuando encontramos la auténtica libertad. Ésa es la ruta que nos marca la Virgen Inmaculada: **estar totalmente cerca a Dios, cuanto más cerca estamos de Dios, tanto más cerca estamos de nuestras hermanas y hermanos.** Cuanto más nos ponemos en las manos de Dios, más se abre nuestro corazón y se dispone a vivir en favor de los demás y a dejar atrás todo aquello que nos cierra a nosotros mismos y al mundo.



Prof. Mario Ruiz

Hoy hemos visto cosas admirables.

Is 35,1-10; Sal 84, 9ab.10-14; Lc 5,17-26.

lunes
6

Jesús, leyendo sus pensamientos, replicó: ¿Qué pensáis en vuestro interior? ¿Qué es más fácil: decir «tus pecados quedan perdonados», o decir «levántate y anda»? Pues para que veáis que el Hijo del hombre tiene poder en la tierra para perdonar pecados –dijo al paralítico–: A ti te lo digo, ponte en pie, toma tu camilla y vete a tu casa. Él, levantándose al punto, a la vista de ellos, tomó la camilla donde estaba tendido y se marchó a su casa dando gloria a Dios. **Lc 5, 22-25**

Dios no quiere que se pierda ni uno de estos pequeños.

Is 40,1-11; Sal 95, 1-3.10ac.11-13; Mt 18,12-14.

martes
7

Dijo Jesús a sus discípulos: «¿Qué os parece? Suponed que un hombre tiene cien ovejas: si una se le pierde, ¿no deja las noventa y nueve en el monte y va en busca de la perdida? Y si la encuentra, os aseguro que se alegra más por ella que por las noventa y nueve que no se habían extraviado. Lo mismo vuestro Padre del cielo: no quiere que se pierda ni uno de estos pequeños». **Mt 18, 12-14**

La fuerza del Altísimo te cubrirá.

Gen 3, 9-15.20; Sal 97, 1-4; Ef 1, 3-6.11-12; Lc 1,26-38.

miércoles
8

El ángel le contestó: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y la fuerza del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el Santo que va a nacer se llamará Hijo de Dios. Ahí tienes a tu pariente Isabel, que, a pesar de su vejez, ha concebido un hijo, y ya está de seis meses la que llamaban estéril, porque para Dios nada hay imposible.» María contestó: «Aquí está la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra.» Y la dejó el ángel. **Lc 1, 35-38**

No ha nacido uno más grande que Juan, el Bautista.

Is 41,13-20; Sal 144,1.9.10-11.12-13ab; Mt 11,11-15.

jueves
9

Dijo Jesús a la gente: «Os aseguro que no ha nacido de mujer uno más grande que Juan, el Bautista; aunque el más pequeño en el reino de los cielos es más grande que él. Desde los días de Juan, el Bautista hasta ahora se hace violencia contra el reino de los cielos y gente violenta quiere arrebatarárselo. Los profetas y la Ley han profetizado hasta que vino Juan; él es Elías, el que tenía que venir, con tal que queráis admitirlo. El que tenga oídos que escuche». **Mt 11, 11-15**

No escuchan ni a Juan ni al Hijo del hombre.

Is 48,17-19; Sal 1,1-2.3.4.6; Mt 11,16-19.

viernes
10

Dijo Jesús a la gente: ¿A quién se parece esta generación? Se parece a los niños sentados en la plaza, que gritan a otros: «Hemos tocado la flauta, y no habéis bailado; hemos cantado lamentaciones, y no habéis llorado». Porque vino Juan, que ni comía ni bebía, y dicen: «Tiene un demonio». Vino el Hijo del hombre, que come y bebe, y dicen: «Ahí tenéis a un comilón y borracho, amigo de publicanos y pecadores». Pero los hechos dan razón a la sabiduría de Dios. **Mt 11, 16-19**

Elías ya ha venido, y no lo reconocieron.

Ecl 48,1-4.9-11; Sal 79,2ac.3b.15-16.18-19; Mt 17,10-13.

sábado
11

Cuando bajaban de la montaña, los discípulos preguntaron a Jesús: «¿Por qué dicen los escribas que primero tiene que venir Elías?». El les contestó: «Elías vendrá y lo renovará todo. Pero os digo que Elías ya ha venido, y no lo reconocieron, sino que lo trataron a su antojo. Así también el Hijo del hombre va a padecer a manos de ellos». Entonces entendieron los discípulos que se refería a Juan, el Bautista. **Mt 17, 10-13**

Domingo 3° de Adviento

DOMINGO

12

DE DICIEMBRE

Compartan con el que no tiene.

Sof 3, 14-18a;

Is 12, 2-6;

Fil 4, 4-7;

Lc 3, 2b-3.10-18.

La gente preguntaba a Juan: «¿Entonces, qué debemos hacer?» Él contestaba: «El que tenga dos túnicas, que comparta con el que no tiene; y el que tenga comida, haga lo mismo». Vinieron también a bautizarse unos publicanos y le preguntaron: «Maestro, ¿qué debemos hacer nosotros?» Él les contestó: «No exijáis más de lo establecido». Unos soldados igualmente le preguntaban: «Y nosotros, ¿qué debemos hacer nosotros?» Él les contestó: «No hagáis extorsión ni os aprovechéis de nadie con falsas denuncias, sino contentaos con la paga». Como el pueblo estaba expectante, y todos se preguntaban en su interior sobre Juan si no sería el Mesías, Juan les respondió dirigiéndose a todos: «Yo os bautizo con agua; pero viene el que es más fuerte que yo, a quien no merezco desatarle la correa de sus sandalias. Él os bautizará con Espíritu Santo y fuego; en su mano tiene el bieldo para aventar su parva, reunir su trigo en el granero y quemar la paja en una hoguera que no se apaga». Con estas y otras muchas exhortaciones, anunciaba al pueblo el Evangelio.



REFLEXIÓN LITÚRGICA:

Al igual que Jesús, su primo Juan también enseñaba sobre Dios y bautizaba a quien lo desee. En el desierto, en las afueras de los pueblos, en las periferias de las grandes ciudades se reunía con las multitudes, que como nosotros y nosotras, buscamos construir el camino hacia el Reino, con nuestras propias búsquedas, preguntas y respuestas, desafíos y contradicciones.

Nivel Primario. (Proyectos realizados)

Proyecto 7° grado: Mi historia personal



A lo largo del ciclo lectivo 2021, como proyecto anual del área de Prácticas del Lenguaje en séptimo grado, se les ha propuesto a los alumnos y alumnas, el uso del portfolio como herramienta de aprendizaje, ya que -estimo- potencia la autonomía, a la vez que motiva y estimula el trabajo, a partir de propuestas interesantes y enriquecedoras.

En este sentido, se planteó entonces la confección de un material que fuera acompañando el año escolar en curso, vinculando las distintas tipologías textuales trabajadas en el aula durante toda la escolaridad, con actividades significativas y consignas motivadoras, que entusiasmen a los alumnos y alumnas, para generar y promover ambientes de lectura y escritura, teniendo especialmente en cuenta las individualidades, los intereses y las potencialidades de cada uno de ellos, en el marco del cierre de tan importante etapa de sus vidas.

Progresivamente, a medida que el año ha ido transcurriendo y hasta el día de hoy, en el proyecto “La historia de mi vida”, los alumnos se han ido expresando a partir de consignas disparadoras de diversas índoles, tales como:

Antes, o era así

Ahora, me veo así

Ganas de decir

Mi familia dice presente

Alguien especial para mí

Mi paso por Jardín y Primaria

Mi autobiografía

Mis sueños para cuando sea grande

Mi lugar en el mundo

Deseo para mi país

Reportaje a un familiar

En las producciones, cada uno de ellos puede incluir fotos e imágenes de sus vidas, elegir colores y diseños diversos, incorporar videos, anexas canciones o enlaces de sus puntos de interés, volcar sus ideas, pensamientos, reflexiones, recuerdos y anhelos, siempre con el objetivo de hacerlo personal y significativo, para este, su último año de la Escuela Primaria. El portfolio en su totalidad está siendo organizado, armado, decorado, elaborado y confeccionado por cada uno de los alumnos y alumnas, de acuerdo con sus gustos y preferencias, utilizando las presentaciones de Google Drive, herramienta que nos permite una comunicación constante a la hora de hacer el seguimiento y evolución del trabajo de los alumnos, así como también la adquisición de experiencia en el manejo de las tecnologías de la comunicación.

De este modo, al finalizar el año escolar, cada alumno contará con su propio portfolio, interrelacionando los contenidos específicos del área de Prácticas del Lenguaje, con ejes transversales y propuestas de docentes de otras áreas, otorgándole un significado especial en su producción, por estar reflejado en ella -también- su propia historia personal de vida.

Como docentes, sabemos que estos alumnos y alumnas que están terminando su Escuela Primaria en el Sagrado, tienen mucho por dar a conocer de ellos mismos y una marcada necesidad de ser acompañados en sus pensamientos, reflexiones y acciones, teniendo especialmente en cuenta estos difíciles años que todos-como sociedad- hemos estado transitando.

Como docente del área de Prácticas del Lenguaje, me encuentro orgullosa, agradecida y sumamente satisfecha por los logros alcanzados por los alumnos y alumnas y por el entusiasmo, motivación, superación y compromiso alcanzados para la realización de este proyecto, que aún continúa desarrollándose.

Prof. Carolina Fernández Gaggero
7° grado – Turno tarde



Nivel Primario. (Proyectos realizados)

Proyecto: El baúl de los recuerdos

Este año en 3° grado, desde el área de Conocimiento del Mundo estuvimos aprendiendo sobre la INMIGRACIÓN. Estudiamos los conceptos claves y las diferencias entre migrar, ser inmigrante o emigrante. Además, aprendimos que hay migraciones externas, entre distintos países o migraciones internas, en las que las personas migran dentro de un mismo país.



En un principio, nos centramos en la migración masiva ocurrida entre 1870 y 1930, la que referimos como “la de nuestros ancestros: tatarabuelos, bisabuelos y abuelos”. En esa época, nuestro país recibió a miles y miles de inmigrantes provenientes de Europa y de otros países del otro lado del Atlántico. La mayoría vino de España e Italia, aunque también llegaron polacos, alemanes, árabes, rusos, franceses, turcos, libaneses y otros más. Las causas de la partida de su país de origen podían ser varias: falta de trabajo, hambre, pobreza, guerras.

Muchos de los recién llegados se instalaron en las ciudades más grandes, como Buenos Aires, Córdoba y Rosario. Otros, fueron al campo y formaron colonias agrícolas.

Los que llegaban a nuestra ciudad tenían el beneficio de poder alojarse cinco días gratis en el Hotel de los Inmigrantes. Hoy en día es un museo... ¡y pudimos hacer un recorrido virtual por él!

En las ciudades, los inmigrantes solían vivir en conventillos, que eran casas grandes con muchas habitaciones, alquiladas cada una a distintas familias. Estudiamos cómo era la vida de los inmigrantes en ellos y vimos fotos antiguas y videos que nos contaron la vida cotidiana de aquel momento.

También, aprendimos que con el correr de las décadas, Argentina fue recibiendo inmigrantes de Asia y de otros países de Latinoamérica, tanto de los países limítrofes como de Perú, Colombia o Venezuela.

Algo muy lindo de este proyecto fue indagar sobre nuestros orígenes familiares. Cada uno, averiguó si tenía ancestros o familiares inmigrantes, ya sea externos o internos, y así conocimos de dónde provienen nuestras familias y sus tradiciones y comidas típicas. Además, cada uno investigó los orígenes de su apellido. Descubrimos que venían de diversos lugares: España, Italia, Brasil, Arabia, Bélgica, Polonia, Rusia, Paraguay, Francia, Inglaterra, Bolivia, Perú, Venezuela, Siria, Líbano y muchos países más.

Cerramos este proyecto viviendo un emotivo encuentro en el que cada uno trajo al cole su Baúl de los Recuerdos, armado en familia con fotografías, objetos, prendas, cartas y demás memorias familiares.

Con este trabajo aprendimos a valorar la diversidad y a reconocer los orígenes distintos de cada familia. ¡Qué lindo es ser diferentes!

Prof. Gisela Márquez y Michelle Savall – 3° grado

Celebramos Mater (nivel inicial)

20 de octubre: Celebramos a María

Octubre es un mes de fiesta para todos los que formamos parte del Sagrado Corazón porque celebramos a María Mater. La María que cuida y acompaña a todos los que trabajan y estudian en el colegio.

Durante la semana del 18 de octubre grupos de alumnos de los distintos niveles pasaron por la Capilla de Mater a visita a María. A través de diferentes gestos (oraciones, canciones, carteles,) le agradecieron a la Virgen que siempre nos cuide y sostenga en los momentos difíciles.

Les compartimos un video que refleja todo lo trabajado con los chicos y chicas de 1º grado para celebrar a María.



<https://youtu.be/zGPPkW3a2CI>



El bautismo de Juan.

Núm 24,2-7.15-17a; Sal 24,4-5ab.6-7bc.8-9; Mt 21,23-27.

lunes
13

Jesús replicó: «Os voy a hacer yo también una pregunta; si me la contestáis os diré yo también con qué autoridad hago esto. El bautismo de Juan, ¿de dónde venía, del cielo o de los hombres?». Ellos se pusieron a deliberar: «Si decimos del cielo, nos dirá ¿por qué no le habéis creído? Si le decimos de los hombres, tememos a la gente; porque todos tienen a Juan por profeta». Y respondieron a Jesús: «No sabemos». Él, por su parte, les dijo: «Pues tampoco yo os digo con qué autoridad hago esto». **Mt 21, 24-27**

Publicanos y las prostitutas van por delante.

Sof 3,1-2.9-13; Sal 33,2-3.6-7.17-18.19.23; Mt 21,28-32

martes
14

Dijo Jesús a los sumos sacerdotes y a los ancianos del pueblo: «¿Qué os parece? Un hombre tenía dos hijos. Se acercó al primero y le dijo: “Hijo, ve hoy a trabajar en la viña”. Él le contestó: “No quiero”. Pero después se arrepintió y fue. Se acercó al segundo y le dijo lo mismo. Él le contestó: “Voy, señor”. Pero no fue. ¿Quién de los dos cumplió la voluntad de su padre?». Contestaron: «El primero». Jesús les dijo: «En verdad os digo que los publicanos y las prostitutas van por delante de vosotros en el reino de Dios. Porque vino Juan a vosotros enseñándoos el camino de la justicia y no le creísteis; en cambio, los publicanos y prostitutas le creyeron. Y, aun después de ver esto, vosotros no os arrepentisteis ni le creísteis». **Mt 21, 28-32**

Id y anunciad a Juan lo que habéis visto y oído.

Is 45,6b-8.18.21b-25; Sal 84,9ab-10.11-12.13-14; Lc 7,19-23.

miércoles
15

Jesús curó a muchos de enfermedades, achaques y malos espíritus, y a muchos ciegos les otorgó la vista. Y respondiendo, les dijo: «Id y anunciad a Juan lo que habéis visto y oído: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios y los sordos oyen, los muertos resucitan, los pobres son evangelizados. Y ¡bienaventurado el que no se escandalice de mí!». **Lc 7, 21-23**

Les digo que Juan es más que un profeta.

Is 54,1-10; Sal 29; Lc 7,24-30.

jueves
16

Se marcharon los mensajeros, Jesús se puso a hablar a la gente acerca de Juan: «¿Qué salisteis a contemplar en el desierto? ¿Una caña sacudida por el viento? Pues ¿qué salisteis a ver? ¿Un hombre vestido con ropas finas? Mirad, los que se visten fastuosamente y viven entre placeres están en los palacios reales. Entonces, ¿qué salisteis a ver? ¿Un profeta? Sí, os digo, y más que un profeta. **Lc 7, 24-26**

Catorce generaciones.

Gén 49, 1-2.8-10; Sal 71, 1-4ab.7-8.17; Mt 1, 1-17.

viernes
17

Jacob engendró a José, el esposo de María, de la cual nació Jesús, llamado Cristo. Así, las generaciones desde Abrahán a David fueron en total catorce; desde David hasta la deportación a Babilonia, catorce; y desde la deportación a Babilonia hasta el Mesías, catorce. **Mt 1, 16-17**

Él salvará a su pueblo.

Jer 23, 5-8; Sal 71, 1-2.12-13.18-19; Mt 1, 18-24.

sábado
18

José, que era justo y no quería denunciar a María, decidió repudiarla en secreto. Pero, apenas había tomado esta resolución, se le apareció en sueños un ángel del Señor que le dijo: «José, hijo de David, no tengas reparo en llevarte a María, tu mujer, porque la criatura que hay en ella viene del Espíritu Santo. Dará a luz un hijo, y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de los pecados». **Mt 1, 19-21**

Domingo 4° de Adviento

DOMINGO

19

DE DICIEMBRE

María visita a Elisabet.

Miq 5, 1-4a;

Sal 79, 2ac.3b.15-16.18-19;

Heb 10, 5-10;

Lc 1, 39-45.

Levantándose María, fue de prisa a la montaña, a una ciudad de Judá; y entró en casa de Zacarías, y saludó a Elisabet. Y aconteció que cuando oyó Elisabet la salutación de María, la criatura saltó en su vientre; y Elisabet fue llena del Espíritu Santo, y exclamó a gran voz, y dijo: Bendita tú entre las mujeres, y bendito el fruto de tu vientre. ¿Por qué se me concede esto a mí, que la madre de mi Señor venga a mí? Porque tan pronto como llegó la voz de tu salutación a mis oídos, la criatura saltó de alegría en mi vientre. Y bienaventurada la que creyó, porque se cumplirá lo que le fue dicho de parte del Señor.



REFLEXIÓN LITÚRGICA:

El encuentro de las dos madres es el encuentro de los dos hijos; la madre del Bautista siente como salta de gozo el niño en su seno y reconoce a Jesús con su título de Resucitado: el Señor. Es como si Juan empezara ya su misión de preparar el camino para Jesús. ¿Cómo puedo imitar la preocupación de María por los demás? ¿Cómo puedo preparar el camino para el Señor? ¿Conozco a alguna mujer embarazada por la cual pueda rezar en estos días?

Voluntariado proyectos, experiencias

Vientos de cambio

Terminando el año vamos revisando aquellas prácticas que pudimos armar pese al contexto, aquellos aprendizajes que nos dejó una situación inédita como la del COVID y a su vez afirmar la importancia de un Estado presente, de estar organizados, de seguir encontrándonos para continuar construyendo el sueño de la casa común.

En este sentido, desde los colegios comenzamos con distintas actividades solidarias que nos permiten el encuentro y la reflexión sobre la realidad. En Almagro junto al equipo directivo y los Tutores de 2do armamos la "Experiencia Solidaria" para las chicas



y chicos de aquel año, a su vez con las alumnas de 5to año participamos junta a Caacupé de "La noche de la caridad". Por otra parte el colegio de Villa Jardín abrió sus puertas nuevamente para recibir a los niños y niñas del barrio y así compartir un desayuno y una mañana a puro jugos.

A continuación les detallamos las distintas actividades para compartir el entusiasmo y la fuerza que genera ver a los alumnos y



las alumnas poniéndole el cuerpo a la transformación de la realidad, alimentando estos nuevos vientos de cambio.

Experiencia solidaria con los Segundos años

Lxs alumnx de Segundo año estuvieron manteniendo encuentros y compartidas con los espacios/organizaciones/comunidades que van a acompañar para el gesto solidario. De esta manera han podido conocer y profundizar sobre las distintas experiencias e identificar aquellas acciones solidarias que llevarán adelante la próxima semana "poniendo las manos" en función de las necesidades concretas de aquellos espacios.



El gesto será compartido con la comunidad de Hermanas del Sagrado Corazón en Moreno, que llevan adelante los proyectos de "Alfabetización" y "Huerta". Por otro lado se sumara a la tarea de las Hermanas en el Comedor que funciona en el colegio de Villa Jardín y estaremos colaborando con el programa socioeducativo de "Cartoneritos", espacio que contiene, cuida y educa a lxs hijxs de lxs «Cartonerxs» mientras trabajan en la recolección.

Voluntariado proyectos, experiencias



"Noche de la Caridad"

Junto a la iglesia Caacupé estamos participando de "La noche de la Caridad", donde alumnas de 5to año, realizan las entregas de viandas a personas en situación de calle o en situación de vulnerabilidad. De este modo nos encontramos como comunidad para compartir la vida entre

hermanos y hermanas.

A continuación les dejamos algunos testimonios de alumnas sobre la experiencia que están viviendo:



"Compartir mis tardes de lunes en Caacupé realmente me cambia el día y la semana, poder llevar a cabo el proyecto a pesar del contexto y con gente tan linda es una de las cosas más hermosas q me llevo del último año de mi secundaria"

Cande Milano 5°C

"Ser parte del voluntariado me hace muy feliz, porque compartir con otra gente la tarea de contribuir a la solidaridad, a ayudar y a que



este mundo sea un poquito más justo me da mucho alegría. Si bien vemos situaciones difíciles y que no deberían existir, me pone contenta tener la oportunidad de poder formar parte del voluntariado y poder hacer algo al respecto."



Victoria Duran 5°C

Proyecto de Recreación en Villa Jardín

A pesar de las complicaciones presentadas por la pandemia pudimos abrir nuevamente el colegio de Villa Jardín los sábados a la mañana para compartir una mañana de desayuno y juegos. Gracias a Dios volvimos al encuentro y reencuentro con los niños y entre voluntarios, renovando la esperanza y la fuerza de transformación.

Les compartimos las voces de los alumnos de Villa Jardín que están viviendo esta experiencia:

"La verdad me siento muy bien, desde el primer día la pase muy lindo y me sentí cómoda, rodeada de personas hermosas, buenas y sanas. Todos los sábados me voy feliz y con ganas de volver.

Siento que tenemos un espacio lindo con los chicos, todos nos despejamos de nuestros problemas y la pasamos muy lindo.



Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo.

Is 7, 10-14; Sal 23, 1-4ab.5-6; Lc 1, 26-38.

**lunes
20**

El ángel Gabriel dijo: «No temas, María, porque has encontrado gracia ante Dios. Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Será grande, se llamará Hijo del Altísimo, el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin». **Lc 1, 30-33**

¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor?

Can 2, 8-14; Sal 32, 2-3.11-12.20-21; Lc 1, 39-45.

**martes
21**

María entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. En cuanto Isabel oyó el saludo de María, saltó la criatura en su vientre. Se llenó Isabel del Espíritu Santo y dijo a voz en grito: «¡Bendita tú entre las mujeres, y bendito el fruto de tu vientre! ¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? En cuanto tu saludo llegó a mis oídos, la criatura saltó de alegría en mi vientre. Dichosa tú, que has creído, porque lo que te ha dicho el Señor se cumplirá». **Lc 1, 40-45**

La pequeñez de su servidora.

1Sam 1, 19b-20.24-28; Sal 1Sam 2, 1.4-8abcd; Lc 1,46-55.

**miércoles
22**

María dijo entonces: «Mi alma canta la grandeza del Señor, y mi espíritu se estremece de gozo en Dios, mi Salvador, porque él miró con bondad la pequeñez de su servidora. En adelante todas las generaciones me llamarán feliz. **Lc 1, 46-48**

El nacimiento de Juan Bautista.

Mal 3,1-4. 23-24; Sal 24, 4-5ab.8-10.14; Lc 1,57-66.

**jueves
23**

A Isabel se le cumplió el tiempo del parto y dio a luz un hijo. Se enteraron sus vecinos y parientes de que el Señor le había hecho una gran misericordia, y la felicitaban. A los ocho días fueron a circuncidar al niño, y lo llamaban Zacarías, como a su padre. La madre intervino diciendo: «¡No! Se va a llamar Juan». Le replicaron: «Ninguno de tus parientes se llama así». Entonces preguntaban por señas al padre cómo quería que se llamase. Él pidió una tablilla y escribió: «Juan es su nombre». Todos se quedaron extrañados. **Lc 1, 57-63**

Nos visitará el sol que nace de lo alto.

2Sam 7, 1-5.8b-12.14a.16; Sal 88, 2-5.27.29; Lc 1, 67-79.

**viernes
24**

Zacarías, padre de Juan, lleno del Espíritu Santo, profetizó diciendo: «Y a ti, niño, te llamarán profeta del Altísimo, porque irás delante del Señor a preparar sus caminos, anunciando a su pueblo la salvación, el perdón de sus pecados. Por la entrañable misericordia de nuestro Dios, nos visitará el sol que nace de lo alto, para iluminar a los que viven en tinieblas y en sombra de muerte, para guiar nuestros pasos por el camino de la paz». **Lc 1, 76.-79**

La Palabra se hizo carne.

Is 52, 7-10; Sal 97, 1-6; Heb 1, 1-6; Jn 1, 1-18.

**sábado
25**

En el principio ya existía la Palabra, y la Palabra estaba junto a Dios, y la Palabra era Dios. La Palabra en el principio estaba junto a Dios. Por medio de la Palabra se hizo todo, y sin ella no se hizo nada de lo que se ha hecho. En la Palabra había vida, y la vida era la luz de los hombres. **Jn 1, 1-4**

Reflexión de Navidad

La Navidad suele ser una fiesta ruidosa:

Un poco de silencio nos vendría bien para escuchar la voz del Amor.

La Navidad eres tú, cuando decides nacer de nuevo todos los días y dejar que Dios entre en tu alma.

Eres el árbol de Navidad cuando resistes vigorosamente los vientos y las dificultades de la vida.

Ustedes son los adornos navideños cuando sus virtudes son los colores que adornan su vida.

Eres la campana de Navidad cuando llamas, te congregas y tratas de unir.

También eres una luz navideña cuando iluminas el camino de los demás con tu vida con bondad, paciencia, alegría y generosidad.

Ustedes son los ángeles de la Navidad cuando cantan un mensaje de paz, justicia y amor al mundo.

La estrella de Navidad eres tú cuando conduces a alguien al encuentro con el Señor.

También eres el mago cuando das lo mejor que tienes sin tener en cuenta a quién se lo das.

La música navideña eres tú cuando logras la armonía dentro de ti.

El regalo de Navidad eres tú cuando eres un verdadero amigo y hermano de todos los seres humanos.

Los saludos navideños son ustedes cuando perdonan y restauran la paz incluso cuando sufren.

Eres la cena de Navidad cuando los pobres a tu lado se sacian de pan y esperanza.

Eres la noche de Navidad cuando humilde y consciente recibes en el silencio de la noche al Salvador del mundo sin ruidos ni grandes celebraciones; eres una sonrisa de confianza y ternura en la paz interior de una Navidad perenne que establece el reino dentro de ti.

Papa Francisco

La Navidad es un tiempo de especial alegría en la Iglesia y este año, en medio de dificultades, no puede ser la excepción.



Sagrada Familia

DOMINGO

26

DE DICIEMBRE

¿Por qué me buscabais?

1Sam 1, 20-22.24-28;

Sal 83, 2-3.5-6.9-10;

1Jn 3, 1-2.21-24;

Lc 2, 41-52.

Los padres de Jesús solían ir cada año a Jerusalén por la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, subieron a la fiesta según la costumbre y, cuando terminó, se volvieron; pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que lo supieran sus padres. Estos, creyendo que estaba en la caravana, anduvieron el camino de un día y se pusieron a buscarlo entre los parientes y conocidos; al no encontrarlo, se volvieron a Jerusalén buscándolo. Y sucedió que, a los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían quedaban asombrados de su talento y de las respuestas que daba. Al verlo, se quedaron atónitos, y le dijo su madre: «Hijo, ¿por qué nos has tratado así? Tu padre y yo te buscábamos angustiados». Él les contestó: «¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en las cosas de mi Padre?». Pero ellos no comprendieron lo que les dijo. Él bajó con ellos y fue a Nazaret y estaba sujeto a ellos. Su madre conservaba todo esto en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres.



REFLEXIÓN LITÚRGICA:

En la vida familiar de María y José, Dios está verdaderamente al centro, y lo está en la persona de Jesús. Por esto la familia de Nazaret es santa. ¿Por qué? Porque está centrada en Jesús. Cuando los padres y los hijos respiran juntos este clima de fe, poseen una energía que les permite afrontar pruebas también difíciles, como muestra la experiencia de la Sagrada Familia, por ejemplo, en el evento dramático de la huida en Egipto: una dura prueba.

Nivel Secundario. (Proyectos realizados)

Los desafíos de este 2021 en el nivel medio

Este 2021 estamos atravesando un ciclo lectivo atípico y lleno de desafíos que se nos han ido presentando a lo largo de todo el año. Por eso, es que queremos contarles el gran proyecto que es el nivel medio, acompañando las trayectorias escolares y la vida de nuestros estudiantes cotidianamente en un tiempo de pandemia.

Comenzamos el ciclo lectivo con la alegría del reencuentro pero con mucha incertidumbre sobre cómo iba a ser el desarrollo de las clases, ya que la forma de habitar nuestra casa debía cambiar.

La distancia física fue algo que adoptamos pero que nos costó aceptar, alumnos y alumnas sentados individualmente, sus rostros protegidos por los tapabocas convirtieron a las miradas como el mayor reflejo de los estados de ánimo.

Los docentes tuvieron (y tienen) grandísimos retos, desde el uso de la voz, herramienta vital de trabajo que ahora se veía forzada por la apertura total de puertas y ventanas, los barbijos, las máscaras de protección facial. A su vez, debían cuidar de no recorrer el aula y sólo permanecer al frente.

Los jóvenes asistían alternadamente día por medio, sumado a otros que no podían concurrir por estar dispensados de la presencialidad.

Con ese escenario nos embarcamos en el mes de abril a la propuesta de las clases simultáneas. Equipamos los espacios con cámaras, micrófonos especiales, profundizamos el uso de las pizarras digitales interactivas y, fundamentalmente, llevamos adelante una bimodalidad donde los docentes tuvieron estudiantes frente a ellos en el aula y otros que participaban desde sus casas. ¡Eso sí que fue un desafío!

Sobre esto, destacar la adaptabilidad, responsabilidad y el compromiso tanto de los educadores como de los jóvenes, ya que la única manera posible de llevarlo adelante fue con el compromiso mutuo. La dinámica fue variando según los diferentes espacios curriculares y las necesidades de los grupos. Mientras que muchas veces se avanzó con explicaciones, reflexiones y debates en simultáneo, otras tantas había propuestas diferenciadas, así por ejemplo, los que estaban en casa investigaban sobre una propuesta determinada y los presenciales desarrollaban temas con el docente.

Otra característica no menor del primer cuatrimestre fueron los permanentes aislamientos, necesarios para preservar el cuidado de la salud de todos, pero que implicaron cambiar lo programado y planificado para una clase de un momento a otro. Lo planeado para la bimodalidad debió transformarse para ser dictado de manera íntegra virtual. Muchas veces con el curso en el aula y el docente en su casa. Sí, todo eso fue posible. No alcanzan las palabras de agradecimiento a los enormes esfuerzos para llevar adelante la tarea.

Nivel Secundario. (Proyectos realizados)

Luego del receso escolar de invierno, se dio inicio al segundo cuatrimestre, con la noticia del regreso de manera presencial de todos los grupos completos. Esto trajo un nuevo proceso de acomodación, ya que si bien la biografía escolar de nuestros estudiantes y docentes va en sintonía con esa característica, pasó un año y medio desde la última vez que estuvieron juntos de esa forma, en la escuela.

A partir de allí, se trabajó fuertemente el recuperar hábitos escolares que la pérdida de rutinas hicieron que sea necesario ejercitarlos. Tanto en el trabajo del aula, como en los modos de vincularse entre pares, sumado a la necesidad de seguir cuidando los protocolos porque la situación sanitaria aún mantenía números altos de contagios.

Hoy nos acercamos a fin de año con el objetivo de fortalecer todos los aprendizajes propuestos para este año, con la meta clara y la esperanza intacta, seguimos apostando a una educación integral que sea de calidad, con la mirada atenta en la vida de cada uno y cada una de los jóvenes.

También queremos mencionar que más allá de los múltiples cambios atravesados por la pandemia, que incidieron en lo organizativo y lo pedagógico, mantuvimos muchos de los proyectos específicos propuestos para cada año.

Desde el Departamento de Orientación Psicopedagógico se realizaron talleres con profesionales externos y de esta institución, de diversas temáticas según la etapa del desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, que forma parte de un plan integral acorde a las vivencias de ellos.

Se sostuvieron proyectos específicos de diversos espacios curriculares, donde se destacan las producciones de las materias específicas de “Proyecto” en los 5tos años de cada orientación. Mantuvimos charlas presenciales y por videoconferencias con especialistas de diversa índole según las materias.

En noviembre tendremos la muestra de la murga de los alumnos de 4° año, que han trabajado con mucho entusiasmo y compromiso, retomando rituales significativos del ser alumno del Sagrado Corazón.

Tenemos la expectativa que el 2022 nos posibilite retomar aquellas otras experiencias trascendentales como lo son los viajes educativos, campamentos, convivencias, salidas didácticas y actos escolares presenciales, que nos permiten instancias de encuentro y reflexión con todo el nivel reunido a la vez.

Nos despedimos agradeciendo al Sagrado Corazón por darnos la fuerza y templeza para llevar adelante este tiempo, a los estudiantes por su esfuerzo diario, a los docentes por todo el gran trabajo realizado y a las familias, por seguir confiando en nosotros.

Equipo Directivo de Nivel Medio.

Celebramos Mater (nivel secundario)



El otro discípulo corría más que Pedro y llegó primero al sepulcro.

1Jn 1, 1-4; Sal 96, 1-2.5-6.11-12; Jn 20, 2-8.

lunes
27

Salieron Pedro y el otro discípulo camino al sepulcro. Llegó también Simón Pedro detrás de él y entró en el sepulcro: vio las vendas en el suelo y el sudario con que le habían cubierto la cabeza, no por el suelo con las vendas, sino enrollado en un sitio aparte. Entonces entró también el otro discípulo, el que había llegado primero al sepulcro; vio y creyó. **Jn 20, 3,6-8**

Herodes mandó matar a todos los niños en Belén.

1Jn 1,5-2,2; Sal 123, 2-5.7b-8; Mt 2,13-18.

martes
28

Cuando se marcharon los magos, el ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, coge al niño y a su madre y huye a Egipto; quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo». José se levantó, cogió al niño y a su madre, de noche, se fue a Egipto. **Mt 2, 13-14**

Luz para alumbrar a las naciones.

1Jn 2,3-11; Sal 95, 1-3.5b-6; Lc 2,22-35.

miércoles
29

Vivía entonces en Jerusalén un hombre llamado Simeón, que era justo y piadoso, y esperaba el consuelo de Israel. El Espíritu Santo estaba en él y le había revelado que no moriría antes de ver al Mesías del Señor. Conducido por el mismo Espíritu, fue al Templo, y cuando los padres de Jesús llevaron al niño para cumplir con él las prescripciones de la Ley, Simeón lo tomó en sus brazos y alabó a Dios, diciendo: «Ahora, Señor, puedes dejar que tu servidor muera en paz, como lo has prometido, porque mis ojos han visto la salvación que preparaste delante de todos los pueblos: luz para iluminar a las naciones paganas y gloria de tu pueblo Israel». **Lc 2, 25-32**

Ana hablaba del Niño a todos los que aguardaban la liberación de Israel.

1Jn 2,12-17; Sal 95, 7-10; Lc 2,22.36-40.

jueves
30

Una profetisa, Ana, hija de Fanuel, de la tribu de Aser. Era una mujer muy anciana; de jovencita había vivido siete años casada, y luego viuda hasta los ochenta y cuatro; no se apartaba del templo día y noche, sirviendo a Dios con ayunos y oraciones. Acercándose en aquel momento, daba gracias a Dios y hablaba del niño a todos los que aguardaban la liberación de Jerusalén. **Lc 2, 36-38**

La Palabra se hizo carne.

1Jn 2,18-21; Sal 95, 1-2.11-14; Jn 1,1-18.

viernes
31

En el principio ya existía la Palabra, y la Palabra estaba junto a Dios, y la Palabra era Dios. La Palabra en el principio estaba junto a Dios. Por medio de la Palabra se hizo todo, y sin ella no se hizo nada de lo que se ha hecho. En la Palabra había vida, y la vida era la luz de los hombres. **Jn 1, 1-4**

Al cumplirse los ocho días, le pusieron por nombre Jesús.

Núm 6,22-27; Sal 66,2-3.5.6.8; Pb 4,4-7; Lc 2,16-21.

sábado
1

Los pastores fueron corriendo y encontraron a María, José y al niño acostado en el pesebre. Los pastores volvieron dando gloria y alabanza a Dios por lo que habían visto y oído; todo como les habían dicho. Al cumplirse los ocho días tocaba circuncidar al niño, y le pusieron por nombre Jesús, como lo había llamado el ángel antes de su concepción. **Lc 2, 16.20-21**

María Madre de Dios



Desde los tiempos más antiguos, la Bienaventurada Virgen es honrada con el título de "Madre de Dios", dice la Constitución Dogmática *Lumen Gentium* (Num. 66) de la Iglesia.

"Desde los tiempos más antiguos, la Bienaventurada Virgen es honrada con el título de "Madre de Dios", dice la Constitución Dogmática *Lumen Gentium* (Num. 66) de la Iglesia.

Aquí 7 datos sobre la "Solemnidad de Santa María, Madre de Dios" que se celebra cada primero de enero.

1. *Con esta solemnidad concluye la Octava de Navidad*

Con esta Solemnidad se concluye la Octava de Navidad, un conjunto de ocho días, desde el 25 de diciembre, en los que la Iglesia actualmente celebra el Nacimiento de Jesús.

En el Antiguo Testamento (Gen. 17,9-14) se puede leer que hace muchos siglos Dios hizo una alianza con Abraham y su descendencia cuyo signo era la circuncisión al octavo día después del nacimiento. El Hijo de Dios así también lo vivió y recibió en ese momento el nombre anunciado a la Virgen María.

"Ocho días después, llegó el tiempo de circuncidar al niño y se le puso el nombre de Jesús, nombre que le había sido dado por el Ángel antes de su concepción" (Lc. 2,21).

2. *María era llamada "Theotokos" por los primeros cristianos*

Los primeros cristianos solían llamar a la Virgen María como la "Theotokos", que en griego significa "Madre de Dios". Este título aparece en las catacumbas debajo de la ciudad de Roma y en antiguos monumentos de oriente (Grecia, Turquía, Egipto).

Los Obispos reunidos en el Concilio de Éfeso (431), ciudad donde según la tradición la Virgen pasó sus últimos años antes de ser asunta al cielo, declararon: "La Virgen María sí es Madre de Dios porque su Hijo, Cristo, es Dios".

3. *El título de Madre de Dios proviene de las primeras oraciones cristianas*

"Bajo tu amparo nos acogemos, Santa Madre de Dios" dice una de las antiguas oraciones marianas de los cristianos de Egipto del siglo III. Cabe resaltar que ese título de "Madre de Dios" ("Theotokos") no existía y que fue creado por los cristianos para expresar su fe.

4. *Es una de las más antiguas fiestas marianas*

La "Maternidad de María" es una de las primeras fiestas marianas que se dio en la cristiandad. Se dice que por el siglo V, en Bizancio, había una "memoria de la Madre de Dios" que se celebraba el 26 de diciembre, al día siguiente de la Navidad.

Fuente: www.aciprensa.com

Domingo 2º de Navidad

DOMINGO

2

DE ENERO

La Palabra, la luz verdadera.

Ecl 24, 1-2. 8-12;

Sal 147, 12-13. 14-15. 19-20;

Pb 1, 3-6. 15-18;

Jn 1, 1-18.

En el principio ya existía la Palabra, y la Palabra estaba junto a Dios, y la Palabra era Dios. La Palabra en el principio estaba junto a Dios. Por medio de la Palabra se hizo todo, y sin ella no se hizo nada de lo que se ha hecho. En la Palabra había vida, y la vida era la luz de los hombres. La luz brilla en la tiniebla, y la tiniebla no la recibió. [Surgió un hombre enviado por Dios, que se llamaba Juan: éste venía como testigo, para dar testimonio de la luz, para que por él todos vinieran a la fe. No era él la luz, sino testigo de la luz.] La Palabra era la luz verdadera, que alumbra a todo hombre. Al mundo vino y en el mundo estaba; el mundo se hizo por medio de ella, y el mundo no la conoció. Vino a su casa, y los suyos no la recibieron. Pero a cuantos la recibieron, les da poder para ser hijos de Dios, si creen en su nombre. Estos no han nacido de sangre, ni de amor carnal, ni de amor humano, sino de Dios. Y la palabra se hizo carne, y acampó entre nosotros, y hemos contemplado su gloria: gloria propia del Hijo único del Padre, lleno de gracia y de verdad. [Juan da testimonio de él y grita diciendo: — Este es de quien dije: «el que viene detrás de mí, pasa delante de mí, porque existía antes que yo». Pues de su plenitud todos hemos recibido, gracia tras gracia: porque la ley se dio por medio de Moisés, la gracia y la verdad vinieron por medio de Jesucristo. A Dios nadie lo ha visto jamás: el Hijo único, que está en el seno del Padre, es quien lo ha dado a conocer.]



REFLEXIÓN LITÚRGICA:

Al hacerse hombre, el Hijo de Dios manifiesta su inmenso amor hacia nosotros, ¡verdaderamente sus planes son grandiosos! Esa grandiosidad no la puede descubrir el mundo con sus criterios de placeres fáciles, sus sueños de honra y de poder. Al hacerse niño, Jesucristo se jugó el todo por el todo. No vino para que otros le sirvieran, sino para enseñarnos desde el primer momento de su vida, cómo se ama, cómo se sirve y cómo se perdona.



2^{da} FERIA DE NAVIDAD
DEL
SAGRADO CORAZÓN

¿Pensaste que regalar en esta Navidad?
Te esperamos en el colegio el día 11 de Diciembre de 2021
donde encontrarás hermosos regalos a precios accesibles.

Te esperamos!



The illustration features a central nativity scene with Mary, Joseph, and the infant Jesus in a manger, set against a golden archway with a star. The scene is flanked by several stylized Christmas trees in various colors (yellow, green, red) and patterns (dots, stripes, polka dots). The text 'Te esperamos!' is written in a cursive font above the trees.

BUSCANOS EN FACEBOOK E INSTAGRAM Y CONOCÉ TODAS LAS ACCIONES QUE REALIZAMOS.



accionsocial.sagrado.corazon@yahoo.com



www.facebook.com/accionsocial.institutosagrado.corazon/



[@accionsocialsagrado](https://www.instagram.com/accionsocialsagrado)

Éste es el Cordero de Dios.

Jn 2,29-3.6; Sal 97,1-2ab.3cd-4.5-6; Jn 1,29-34.

lunes
3

Al ver Juan a Jesús que venía hacia él, exclamó: «Éste es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo. Éste es aquel de quien yo dije: "Tras de mí viene un hombre que está por delante de mí, porque existía antes que yo." Yo no lo conocía, pero he salido a bautizar con agua, para que sea manifestado a Israel.» Y Juan dio testimonio diciendo: «He contemplado al Espíritu que bajaba del cielo como una paloma, y se posó sobre él". **Jn 1, 29-32**

Hemos encontrado al Mesías.

Jn 3,7-10; Sal 97,1-2ab.7-8a.8b-9; Jn 1,35-42.

martes
4

Estaba Juan con dos de sus discípulos y, fijándose en Jesús que pasaba, dice: «Éste es el Cordero de Dios.» Los dos discípulos oyeron sus palabras y siguieron a Jesús. Jesús se volvió y, al ver que lo seguían, les pregunta: «¿Qué buscáis?» Contestaron: «Rabí, ¿dónde vives?» Y dijo: «Venid y lo veréis.» Vieron dónde vivía y se quedaron con él aquel día; serían las cuatro de la tarde. Andrés, hermano de Simón Pedro, era uno de los dos que oyeron a Juan y siguieron a Jesús; encuentra primero a su hermano Simón y le dice: «Hemos encontrado al Mesías» Y lo llevó a Jesús. Jesús se le quedó mirando y le dijo: «Tu eres Simón, el hijo de Juan; tú te llamarás Cefas» **Jn 1, 35-42**

Tú eres el Hijo de Dios, el Rey de Israel.

Jn 3,11-21; Sal 99,1-2.3.4.5; Jn 1,43-51.

miércoles
5

Jesús dijo: «Este es un verdadero israelita, un hombre sin doblez». «¿De dónde me conoces?», le preguntó Natanael. Jesús le respondió: «Yo te vi antes que Felipe te llamara, cuando estabas debajo de la higuera». Natanael le respondió: «Maestro, tú eres el Hijo de Dios, tú eres el Rey de Israel». Jesús continuó: «Porque te dije: "Te vi debajo de la higuera", crees. Verás cosas más grandes todavía». Y agregó: «Les aseguro que verán el cielo abierto, y a los ángeles de Dios subir y bajar sobre el Hijo del hombre». **Jn 1, 47-51**

Venimos de Oriente a adorar al Rey.

Is 60,1-6; Sal 71,1-2.7-8.10-11.12-13; Pb 3,2-3a.5-6; Mt 2,1-12.

jueves
6

Jesús nació en Belén de Judea en tiempos del rey Herodes. Entonces, unos magos de Oriente se presentaron en Jerusalén preguntando: «¿Dónde está el Rey de los judíos que ha nacido? Porque hemos visto salir su estrella y venimos a adorarlo». **Mt 2, 1-2**

Está cerca el reino de los cielos.

Jn 3,22-4,6; Sal 2,7-8.10-12a; Mt 4,12-17,23-25.

viernes
7

Al enterarse Jesús de que habían arrestado a Juan se retiró a Galilea. Dejando Nazaret, se estableció en Cafarnaún, junto al lago, en el territorio de Zabulón y Neftalí. Así se cumplió lo que había dicho el profeta Isaías: «País de Zabulón y país de Neftalí, camino del mar, al otro lado del Jordán, Galilea de los gentiles. El pueblo que habitaba en tinieblas vio una luz grande; a los que habitaban en tierra y sombras de muerte, una luz les brilló». Entonces comenzó Jesús a predicar diciendo: «Convertíos, porque está cerca el reino de los cielos». **Mt 4, 12-17**

Jesús se revela como profeta en la multiplicación de los panes.

Jn 4,7-10; Sal 71,1-2.3-4ab.7-8; Mc 6,34-44.

sábado
8

Jesús preguntó: «¿Cuántos panes tenéis? Id a ver». Lo averiguaron y dijeron: «Cinco, y dos peces». Él les mandó que hicieran recostarse a la gente en la hierba en grupos. Se acomodaron por grupos de ciento y de cincuenta. Y tomando los cinco panes y los dos peces, alzó la mirada al cielo, pronunció la bendición, partió los panes y se los dio a los discípulos para que se los sirvieran. Y repartió entre todos los dos peces. Comieron todos y se saciaron. **Mc 6, 34-42**

DOMINGO

9

DE ENERO

La visita de los sabios.

Ecl 24, 1-2.8-12;

Sal 147;

Ef 1, 3-6. 15-18;

Mt 2, 1-12.

Jesús nació en Belén de Judea en los tiempos del rey Herodes. En aquel tiempo, unos sabios que venían desde el oriente llegaron a Jerusalén y preguntaron: «¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque hemos visto su estrella en el oriente, y venimos a adorarlo.» Cuando el rey Herodes oyó esto, se turbó, y toda Jerusalén con él. Convocó entonces a todos los principales sacerdotes y a los escribas del pueblo, y les preguntó dónde había de nacer el Cristo. Ellos le dijeron: «En Belén de Judea; porque así está escrito por el profeta: «“Y tú, Belén, de la tierra de Judá, no eres la más pequeña entre los príncipes de Judá; porque de ti saldrá un guía que apacentará[a] a mi pueblo Israel.”» Luego, Herodes llamó en secreto a los sabios para saber de ellos el tiempo preciso en que había aparecido la estrella. Los envió a Belén, y les dijo: «Vayan y averigüen con sumo cuidado acerca del niño, y cuando lo encuentren, avísenme, para que yo también vaya a adorarlo.» Después de escuchar al rey, los sabios se fueron. La estrella que habían visto en el oriente iba delante de ellos, hasta que se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. Al ver la estrella, se regocijaron mucho. Cuando entraron en la casa, vieron al niño con su madre María y, postrándose ante él, lo adoraron. Luego, abrieron sus tesoros y le ofrecieron oro, incienso y mirra. Pero como en sueños se les advirtió que no volvieran a donde estaba Herodes, regresaron a su tierra por otro camino.



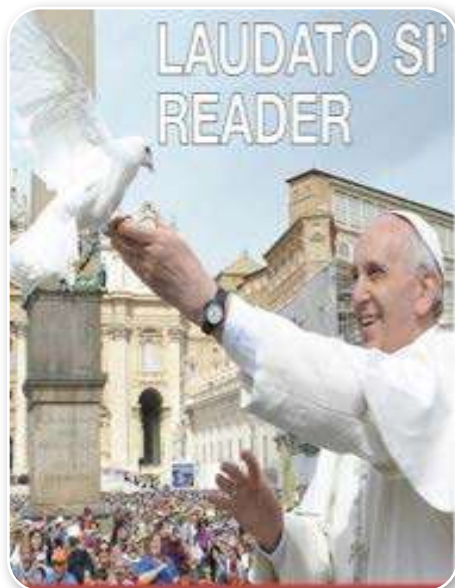
REFLEXIÓN LITÚRGICA:

La visita de los sabios de oriente es uno de los eventos más distinguidos dentro de la celebración de la Navidad. La sencillez de los magos, se nos presenta unida a su fe, en el momento del encuentro con el Niño: le adoraron, abriendo sus cofres, le ofrecieron como dones de oro, incienso y mirra...Estos hombres, hace más de dos mil años que observaron el fenómeno de la estrella, y aún hoy se observa este milagro. Una estrella ha nacido, y nace en esta Navidad, y nacerá en las siguientes navidades. Ojalá que en este día, escuchemos la voz del recién nacido.

Novedades magisterio Francisco

El Papa: del grito de la tierra y de los pobres un llamamiento a cambiar el modelo de desarrollo

Prefacio del Papa al libro electrónico "Laudato si' Reader. A partir del 12 de noviembre, el texto podrá descargarse gratis desde el sitio web del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral, promotor de la publicación. Se trata de una colección de reflexiones e informes sobre la recepción de la encíclica en todo el mundo. El libro también incluye un comentario del Secretario General de la ONU.



El Papa Francisco

Hace seis años, publiqué la carta encíclica *Laudato si'*, sobre el cuidado de la casa común, en la que pedía un nuevo diálogo compartido sobre nuestra casa común, sobre cómo estamos moldeando negativamente el futuro de nuestro planeta con nuestro comportamiento irresponsable. Me complace ver que la encíclica ha tenido un impacto positivo en nuestros esfuerzos por cuidar nuestra casa común en la Iglesia, en nuestras comunidades ecuménicas e interreligiosas, en los círculos políticos y económicos, en las esferas educativas y culturales, y más allá. Tras la publicación de *Laudato si'*, invité a los católicos a unirse a mi querido hermano, Su Santidad Bartolomé, el Patriarca ecuménico, y a nuestros hermanos y hermanas ortodoxos, para celebrar juntos el 1° de septiembre la Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación. Me llena de gratitud que el mensaje urgente de *Laudato si'* haya tenido eco en importantes declaraciones y especialmente en acciones de otras tradiciones religiosas sobre nuestra vocación de ser custodios de la creación de Dios. *¡Recuerdo con alegría la Carta Rabínica sobre la Crisis Climática, la Declaración Islámica sobre el Cambio Climático Global, la Declaración Budista sobre el Cambio Climático a los Líderes Mundiales, la Declaración Hindú sobre el Cambio Climático Bhumi Devi Ki Jai!*

La *Laudato si'* es una llamada global a ser custodios de nuestra casa común, y es tan maravilloso ver que el Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral ha tomado la iniciativa de reunir las reflexiones de personas y comunidades de todo el mundo sobre los mensajes de la *Laudato si'*. La *Laudato si' Reader*, título con el que se han recogido estas reflexiones, es, en efecto, una conclusión adecuada del "Año Especial *Laudato si'*" que se ha celebrado del 24 de mayo de 2020 al 24 de mayo de 2021.

Novedades magisterio Francisco

El "*Grito de la tierra y el Grito de los Pobres*" que he presentado en la *Laudato si'* como una consecuencia emblemática de nuestro fracaso en el cuidado de nuestra casa común se ha visto recientemente amplificado por la emergencia de Covid-19, que la humanidad sigue intentando contrarrestar. Así, una crisis ecológica, representada por el "grito de la tierra", y una crisis social, representada por el "*grito de los pobres*", se han hecho mortales por una crisis sanitaria: *la pandemia del Covid-19*. Qué ciertas son las palabras de mi predecesor, el Papa Benedicto XVI: "*El modo en que el hombre trata el medio ambiente afecta al modo en que se trata a sí mismo y viceversa*" (*Caritas in veritate*, n. 51).

Sin embargo, no olvidemos que las crisis son también ventanas de oportunidad: son ocasiones para reconocer y aprender de los errores del pasado. La crisis actual debe hacernos "transformar lo que sucede en el mundo en sufrimiento personal, y reconocer así la contribución que cada uno puede aportar" (LS, n. 19). También son para nosotros un tiempo para cambiar de marcha, para cambiar los malos hábitos a fin de ser capaces de soñar, co-crear y actuar juntos para realizar futuros justos y equitativos. Es hora de desarrollar una nueva forma de solidaridad universal que esté fundada en la fraternidad, el amor, la comprensión recíproca: una solidaridad que valore a las personas más que el beneficio, que busque nuevas formas de entender el desarrollo y el progreso. Por eso, mi esperanza y mi oración es que ¡no salgamos de esta crisis igual que como entramos en ella!

El pasado reciente nos ha demostrado que son nuestros hijos, en particular, los que han comprendido la escala y la enormidad de los retos a los que se enfrenta la sociedad, especialmente la crisis climática. Debemos escucharlos con el corazón abierto. Debemos seguir su ejemplo porque son sabios a pesar de su edad.

Es el momento de soñar a lo grande, de repensar nuestras prioridades – lo que valoramos, lo que queremos, lo que buscamos – y de volver a planificar nuestro futuro, comprometiéndonos a actuar en nuestra vida cotidiana en lo que hemos soñado. **¡Es tiempo de actuar, y de actuar juntos, es ahora!**

Fuente. <https://www.vaticannews.va/>



A white silhouette of the South American continent is centered on a solid blue background. The country of Argentina is highlighted in a solid red color. The text is overlaid on the white silhouette.

**Ser Artesan@s de Esperanza
en Nuestro Mundo
Roto y Bendecido**

**Instituto Sagrado Corazón
2021**