Presentación

Queridas Familias del Sagrado Corazón:

En esta segunda publicación del año les ofrecemos, como siempre, el itinerario bíblico para «tener presente» la Palabra de Dios y poder rezar con ella las fechas más significativas en nuestro camino de fe personal y comunitario.

Este es un tiempo de alegría y esperanza ya que estamos en el Mes del Sagrado Corazón.

La fiesta al Sagrado Corazón nos ayuda a comprender la espiritualidad de nuestra comunidad educativa: compartir y construir juntos un camino donde el amor, la verdad y la justicia nos anuncien a todos el paso de Dios por nuestra historia personal y comunitaria. El apóstol San Pablo nos exhorta: "Tengan entre Ustedes los mismos sentimientos que tuvo Cristo Jesús": solidaridad, comprensión, perdón, alegría, esperanza, amor, justicia…

Después del caminar cuaresmal, celebramos la Pascua en cada uno de los niveles, el Paso de la muerte a la vida. La resurrección de Jesús constituye el acontecimiento central de nuestra fe cristiana: creer y manifestar la resurrección en las situaciones concretas de la vida comunitaria.

El 20 de junio se conmemora el Día de la Bandera en homenaje a Manuel Belgrano, quien falleció ese mismo día en 1820. La bandera es un símbolo de lo que somos, que es pasado y presente; en ella están inscritas las luchas por la independencia, la libertad y la defensa de nuestra soberanía; los nombres de todos aquellos héroes anónimos que murieron por ella. Manuel Belgrano dijo que “nadie es más acreedor al título de ciudadano que el que sacrifica sus comodidades y expone su vida en defensa de la Patria”. Querer la bandera es querer a la patria, a nuestro pueblo, en fin, es querernos a nosotros mismos.

El 9 de julio de 1816, el Congreso de Tucumán, integrado por representantes de las Provincias Unidas del Río de la Plata, declaró la Independencia. Ese día, las manifestaciones populares se concentraron en los alrededores de la Casa de Tucumán coreando “Viva la Patria”.

El 17 de agosto de cada año, la nación argentina se viste de solemnidad para recordar el fallecimiento de uno de los próceres más destacados de su historia: el general José de San Martín. En este día, nos detenemos a reflexionar sobre el legado que dejó este gran líder y cómo su gesta resuena en los corazones de los jóvenes.

"Que el Sagrado Corazón bendiga a cada una de sus familias”

Equipo de Pastoral.

Esta es una publicación interna de la Comunidad Educativa del Instituto Sagrado Corazón de Almagro preparada por el Área de Pastoral. Copyright© por el Instituto Sagrado Corazón.

Mes del Sagrado Corazón

Este es un tiempo de alegría y esperanza ya que estamos en el Mes del Sagrado Corazón.

El apóstol San pablo nos exhorta: "Tengan entre Ustedes los mismos sentimientos que tuvo Cristo Jesús": solidaridad, comprensión, perdón, alegría, esperanza, amor, justicia…

Todos estos sentimientos brotan de uno más profundo, del sentimiento que Jesús nos describe en la parábola del buen Samaritano. Jesús dice que el Samaritano se compadeció, "se le enterneció el corazón" cuando vio al hombre herido junto al camino.

la ternura del buen Samaritano no fue ningún sentimentalismo pasajero. Todo lo contrario; el sentir compasión hizo que el Samaritano tuviera el coraje y la fortaleza para socorrer al herido. Los flojos fueron los otros, lo que -por endurecer su corazón- pasaron de largo y no hicieron nada por su prójimo.

Esa ternura y compasión hizo que el Samaritano sintiera que era injusto dejar a un hermano así tirado. La ternura le hizo sentirse solidario con la suerte de ese pobre viajero que podría haber sido él mismo, le hizo brotar la esperanza de que todavía hubiera vida en ese cuerpo lastimado y le dio valor para ponerse a ayudarlo. Sentimiento de justicia, de solidaridad y de esperanza. Esos son los sentimientos del buen Samaritano.

Justicia, solidaridad y esperanza.... son distintas maneras de no pasar de largo, como lo hicieron los otros dos personajes de la parábola: vieron al que estaba tirado, dieron un rodeo y pasaron de largo.

Acercarse. No dar rodeos ni pasar de largo. Acercarse hoy, ahora: ésa es la clave; eso es lo que nos enseña Jesús. Tenemos que acercarnos a todos nuestros hermanos, especialmente al que necesita. Cuando uno se acerca "se le enternece el corazón". Y en un corazón que no tiene miedo a sentir ternura, (esa ternura que es el sentimiento que tiene el papá y la mamá con sus hijitos) el que está necesitado se convierte como en nuestro hijo, en alguien pequeño que necesita cuidado y ayuda. Entonces, el deseo de justicia, la solidaridad, la esperanza se traducen en gestos concretos. Gestos como el de ese buen Samaritano que unge con vino y aceite y venda las heridas, que se hace cargo del herido llevándolo a la posada en su burrito, que gasta su dinero para que lo cuiden y promete volver a visitarlo.

En cambio, cuando no nos acercamos, cuando miramos de lejos, las cosas no nos duelen ni nos enternecen. Hay un refrán que dice "ojos que no ven, corazón que no siente". Pero también pasa al revés, sobre todo hoy día en que lo vemos todo, pero por las redes sociales: "Corazón que no se acerca, que no toca el dolor, corazón que no siente... y -por tanto- ojos que miran pero no ven".

Pidamosle a nuestro Padre Dios, para que nuestro corazón se vuelva más parecido al de Jesús y como Pueblo fiel tengamos los mismos sentimientos que tuvo Jesucristo.

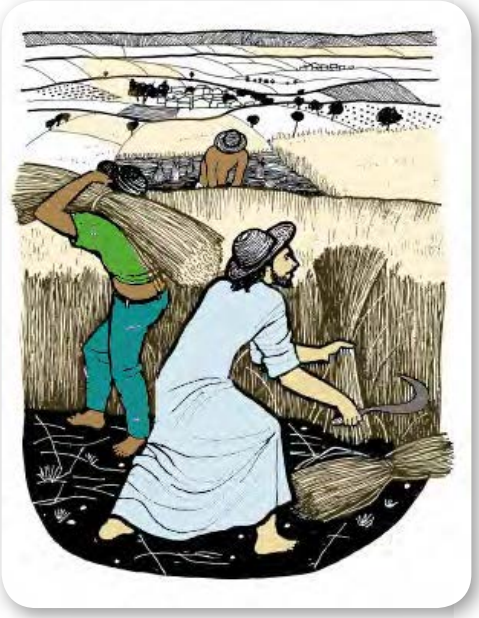
FELIZ MES DEL SAGRADO CORAZON

Día de la familia

Domingo 11º durante el año

DOMINGO
18
DE JUNIO

La Misión de los Discípulos.
Éx 19,2-6a;
Sal 99,2.3.5;
Pb 5,6-11;
Mt 9,36–10,8.



Al ver Jesús a las gentes, se compadecía de ellas, porque estaban extenuadas y abandonadas, como ovejas que no tienen pastor. Entonces dijo a sus discípulos: «La mies es abundante, pero los trabajadores son pocos; rogad, pues, al Señor de la mies que mande trabajadores a su mies.» Y llamando a sus doce discípulos, les dio autoridad para expulsar espíritus inmundos y curar toda enfermedad y dolencia. Éstos son los nombres de los doce apóstoles: el primero, Simón, llamado Pedro, y su hermano Andrés; Santiago el Zebedeo, y su hermano Juan; Felipe y Bartolomé, Tomás y Mateo, el publicano; Santiago el Alfeo, y Tadeo; Simón el Celote, y Judás Iscariote, el que lo entregó. A estos doce los envió Jesús con estas instrucciones: «No vayáis a tierra de gentiles, ni entréis en las ciudades de Samaría, sino id a las ovejas descarriadas de Israel. Id y proclamad que el reino de los cielos está cerca. Curad enfermos, resucitad muertos, limpiad leprosos, echad demonios. Lo que habéis recibido gratis, dadlo gratis.»

Reflexión Litúrgica

Jesús nos dice "Ustedes han recibido gratuitamente, den también gratuitamente" hagamos por los demás lo que Él nos enseñó. Tener un corazón infinito, generoso, delicado, fuerte y noble como el de Él. Su amor y su entrega no tienen medida, ni conocen límites. Su amor nos ama como somos, a pesar de nuestras limitaciones y caídas, y su amor es fuerte e incondicional.

17 de Junio

Se conmemora fallecimiento de Martín Miguel de Güemes

Güemes nació en Salta el 8 de febrero de 1785. En 1806, siendo muy joven, participó de la reconquista de Buenos Aires tras las invasiones inglesas. Durante la década de 1810, lideró la guerra por la independencia en el territorio que hoy conforma el noroeste argentino. Las luchas en esta región fueron muy importantes para mantener al resto del territorio del antiguo virreinato del Río de la Plata libre de las invasiones realistas provenientes del Alto Perú, centro del poder español en Sudamérica.

La gesta liderada por Güemes se conoce como ***«guerra gaucha»*** pues se caracterizó por la lucha de milicias formadas por gauchos y pobladores de la zona. Ya en 1812, Güemes y sus gauchos resistieron la primera invasión realista de Pío Tristán. Poco después, en 1814, la ocupación realista provocó una extendida resistencia en la población rural que se organizó en milicias ante la pérdida de sus recursos (ganado y alimentos). En 1817, ya como gobernador, hostigó de tal manera a las tropas realistas que ocuparon transitoriamente la ciudad de Salta comandadas por La Serna que las obligó a retirarse derrotadas. Esta defensa se constituyó en una de las acciones más destacadas de sus milicias, por la importancia que tuvo este acontecimiento en el curso de las luchas independentistas.

A lo largo de su trayectoria, Güemes fue construyendo un liderazgo que lo llevó a ser nombrado y reconocido como gobernador de Salta, Jujuy, Tarija y Orán. Al frente de milicias de gauchos formó luego sus tropas con la División Infernal de Gauchos de Línea, conocida como «Los Infernales», caracterizada por su combatividad contra los realistas y su marcada raigambre popular.

La contención y distracción de las tropas españolas representó una tarea colectiva fundamental sin la cual hubiera sido muy difícil encarar dos acontecimientos decisivos en la historia argentina y americana: la reunión de los constituyentes en el Congreso de Tucumán y la organización, por parte de San Martín, del ejército de los Andes para consolidar la emancipación de los pueblos sudamericanos. También fue decisiva la intervención de Güemes para brindarle protección política a ***Juana Azurduy*** tras la muerte en combate de su marido, Ascencio Padilla, en las luchas por la independencia. Azurduy se sumó a Los Infernales y combatió junto a Güemes hasta la muerte del líder salteño en 1821.

Las investigaciones históricas destacan que alrededor de Güemes se generó una de las experiencias socialmente más igualitarias del proceso independentista. Su liderazgo se fundó estableciendo un vínculo directo con la población, lo que mereció que fuera llamado el «padre de los pobres». Güemes se sumó a las luchas como un gaucho más y así se ganó la lealtad de las clases populares que nutrieron sus tropas. Estas estuvieron principalmente integradas por mestizos, pardos e indígenas; hombres y mujeres que en su lucha encontraron un espacio para cuestionar el sistema de castas de la época.

Como gobernador de la provincia de Salta, entre 1815 y 1821, Güemes se ganó el odio de los realistas y el recelo de algunos sectores de poder de su provincia, de Jujuy y de Tucumán. Al mando de la gobernación de Salta, prohibió expulsar de las tierras a las familias de quienes luchaban por la libertad y suspendió el pago de arriendo a quienes alquilaban fincas y se sumaban a los ejércitos patriotas. A la vez, habilitó a los gauchos a requisar bienes privados para su subsistencia, en el marco de las luchas por la independencia, a través de la nulidad de sanciones.

En mayo de 1821, el Cabildo de Salta —refugio del privilegio colonial— se alió con el general realista Olañeta para deponer a Güemes de sus funciones de gobernador. El caudillo pudo recuperar la ciudad, pero en el enfrentamiento por expulsar a las fuerzas realistas fue herido el 7 de junio de 1821, y tuvo que refugiarse en un campo cercano en la Cañada de la Horqueta. El coronel enemigo mandó dos emisarios para proponer a Güemes que ordenara interrumpir la lucha contra el ejército realista a cambio de permitirle tratarse médicamente. Por respuesta, Güemes no sólo se negó a aceptar el trato, sino que hizo jurar a sus soldados que nunca lo hicieran aunque él estuviera inconsciente.

El hombre que con sus Infernales había rechazado nueve invasiones españolas murió finalmente el 17 de junio de 1821, con apenas 36 años. La historia oficial lo relegó por muchos años al olvido, por gaucho, por caudillo federal, por «padre de los pobres».

En 1999, a través de la Ley 25.172, el Congreso de la Nación Argentina declaró el 17 de junio como el Día Nacional de la Libertad Latinoamericana, en conmemoración del fallecimiento del general Martín Miguel Juan de Mata Güemes. Así mismo, en 2016, el Congreso incorporó esta fecha como feriado nacional y día no laborable en todo el territorio nacional (Ley 27.258)

Fuente: https://www.educ.ar/

La figura detrás de la bandera.

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires en 1770 y falleció en 1820. Recibió una educación ilustrada gracias a la posición económica lograda por su padre y desde su etapa de estudiante en Europa viviría obsesionado por la educación de los hombres y mujeres de su patria.

Tanto el proceso revolucionario de 1810 como la guerra por la independencia y la tensión que se produjo como consecuencia de la ruptura con España, impusieron a la sociedad rioplatense - en particular Buenos Aires - la convicción de que la autonomía implicaba la necesidad de decidir y participar. Así lo entendieron miembros de la elite como Manuel Belgrano que, tal como otros que sin tener experiencia militar, devinieron de abogados y hombres de letras, a "generales" al frente de paupérrimos ejércitos.

Su nombre corre en paralelo con el proceso revolucionario, fue quien consideró que se debía crear un símbolo que expresara nuestra esencia como pueblo: la creación de una bandera que nos diferenciara de los demás pueblos del mundo, que expresara una identidad única y diferente. No fue sencillo para él la creación de este símbolo, ya que solicitó primero al Triunvirato que la bandera reflejara los colores de la escarapela y cuando logró izarla, este le llamó la atención. El general debió mantenerla escondida a instancias de Rivadavia y luego, el 17 de abril de 1815, es decir, tres años más tarde, se izó en el Fuerte de Buenos Aires.

Nuestra bandera representa a los argentinos en todo el mundo, nuestra enseña patria es símbolo de los habitantes pasados, presentes y futuros, de nuestra nación. La bandera argentina fue, desde un principio, signo de la lucha por alcanzar la libertad del pueblo argentino.

La bandera es un símbolo de lo que somos, que es pasado y presente; en ella están inscritas las luchas por la independencia, la libertad y la defensa de nuestra soberanía; los nombres de todos aquellos héroes anónimos que murieron por ella.

Manuel Belgrano dijo que ***"nadie es más acreedor al título de ciudadano que el que sacrifica sus comodidades y expone su vida en defensa de la Patria"***. Querer la bandera es querer a la patria, a nuestro pueblo, en fin, es querernos a nosotros mismos.

Docentes de 4° y 7° grado del turno mañana - Nivel Primario

Yo os digo: No hagáis frente al que os agravia.
Pb 6,1-10; Sal 97,1.2-3ab.3cd-4; Mt 5, 38-42.

lunes 19

Dijo Jesús a sus discípulos: «Habéis oído que se dijo: Ojo por ojo, diente por diente. Yo, en cambio, os digo: No hagáis frente al que os agravia. Al contrario, si uno te abofetea en la mejilla derecha, preséntale la otra; al que quiera ponerte pleito para quitarte la túnica, dale también la capa; a quien te requiera para caminar una milla, acompáñale dos; a quien te pide, dale, y al que te pide prestado, no lo rehuyas». **Mt 5, 38-42**

Amad a vuestros enemigos.
2Pb 8,1-9; Sal 145,2.5-6.7.8-9a; Mt 5, 43-48.

martes 20

En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos: «Habéis oído que se dijo: Amarás a tu prójimo y aborrecerás a tu enemigo. Yo, en cambio, os digo: Amad a vuestros enemigos, haced el bien a los que os aborrecen y rezad por los que os persiguen y calumnian. Así seréis hijos de vuestro Padre que está en el cielo, que hace salir su sol sobre malos y buenos, y manda la lluvia a justos e injustos. Porque, si amáis a los os aman, ¿qué premio tendréis? ¿No hacen lo mismo también los publicanos? Y si saludáis solo a vuestro hermano, ¿qué hacéis de extraordinario? ¿No hacen lo mismo también los paganos? Por tanto, sed perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto». **Mt 5, 43-48**

Tu Padre, que ve lo escondido, te recompensará.
2Pb 9,6-11; Sal 111,1-2.3-4.9; Mt 6, 1-6.16-18.

miércoles 21

Cuando ayunéis, no andéis cabizbajos, como los farsantes, que desfiguran su cara para hacer ver a la gente que ayunan. Os aseguro que ya han recibido su paga. Tú, en cambio, cuando ayunes, perfúmate la cabeza y lávate la cara, para que tu ayuno lo note, no la gente, sino tu Padre, que está en lo escondido; y tu Padre, que ve en lo escondido, te recompensará». **Mt 6, 16-18.**

Vamos, rezad así.
2Pb 11,1-11; Sal 110,1-2.3-4.7-8; Mt 6, 7-15.

jueves 22

Dijo Jesús a sus discípulos: «Cuando recéis, no uséis muchas palabras, como los gentiles, que se imaginan que por hablar mucho les harán caso. No seáis como ellos, pues vuestro Padre sabe lo que os hace falta antes de que lo pidáis. **Mt 6, 7-8**

Donde está tu tesoro, allí está tu corazón.
2Pb 11,18.21b-30; Sal 33,2-3.4-5.6-7; Mt 6, 19-23.

viernes 23

Dijo Jesús a sus discípulos: «No atesoréis tesoros en la tierra, donde la polilla y la carcoma los roen, donde los ladrones abren boquetes y los roban. Atesorad tesoros en el cielo, donde no hay polilla ni carcoma que se los coman, ni ladrones que abran boquetes y roben. Porque donde está tu tesoro, allí está tu corazón. **Mt 6, 19-21**

No os agobiéis por el mañana.
2Cor 12, 1-10; Sal 33; Mt 6, 24-34.

sábado 24

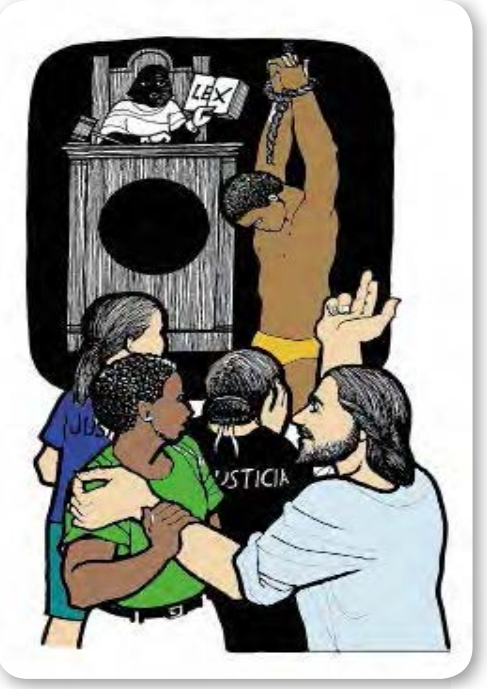
Dijo Jesús a sus discípulos: «Nadie puede estar al servicio de dos amos. Porque despreciará a uno y querrá al otro; o, al contrario, se dedicará al primero y no hará caso al segundo. No podéis servir a Dios y al dinero. Por eso os digo: no estéis agobiados por la vida pensando qué vais a comer, ni por el cuerpo pensando con qué vais a vestir. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo que el vestido?. **Mt 6, 24-25**

Domingo 12º durante el año

DOMINGO
25
DE JUNIO

La Confianza en Dios.
Jer 20,10-13;
Sal 68,8-10.14.17.33-35;
Pb 5,12-15;
Mt 10,26-33.

Dijo Jesús a sus apóstoles: «No tengáis miedo a los hombres, porque nada hay cubierto que no llegue a descubrirse; nada hay escondido que no llegue a saberse. Lo que os digo de noche decidlo en pleno día, y lo que escuchéis al oído pregonadlo desde la azotea. No tengáis miedo a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el alma. No, temed al que puede destruir con el fuego alma y cuerpo. ¿No se venden un par de gorriones por unos cuartos? Y, sin embargo, ni uno solo cae al suelo sin que lo disponga vuestro Padre. Pues vosotros hasta los cabellos de la cabeza tenéis contados. Por eso, no tengáis miedo; no hay comparación entre vosotros y los gorriones. Si uno se pone de mi parte ante los hombres, yo también me pondré de su parte ante mi Padre del cielo. Y si uno me niega ante los hombres, yo también lo negaré ante mi Padre del cielo.»



Reflexión Litúrgica:
En este pasaje Jesús les dice en reiteradas ocasiones a sus discípulos que no tengan miedo, porque el miedo nos paraliza o no nos deja reaccionar. Los miedos generados por la violencia, el odio, la discriminación, la censura hacen daño, pero aquí Jesús nos recuerda del gran e incondicional amor que Dios nos tiene ¡"hasta sus cabellos son contados" así es de inmenso el amor del Padre que nos conoce tanto!

“Proyectos 2023 – Escuela Verde Consagrada”

Para comprender qué es una Escuela Verde es importante saber que es aquella que promueve procesos de enseñanza y aprendizaje vinculados a la educación ambiental, fomentando prácticas sustentables y gestionando ambientalmente sus recursos, incluyendo la dimensión ambiental en el Proyecto Escuela e integrándola, transversalmente, a la currícula escolar. En nuestra Institución, el Nivel Inicial ha participado activamente, comprometiéndose desde hace años con el medio ambiente, impulsando a través de variadas iniciativas prácticas ciudadanas sustentables, articulando actores institucionales y no institucionales, entre otros.

Consecuentemente, ha obtenido “Lazos” (dentro del programa “Escuelas Verdes” del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires) que simbolizan el grado de compromiso de la Institución con la Educación y Gestión Ambiental hasta alcanzar el reconocimiento máximo y más gratificante. Luego de tanto esfuerzo y dedicación por parte de sus docentes, alumnos y directivos, el Jardín del Sagrado es “Escuela Verde Consagrada”.

Es de suma importancia, para continuar promoviendo estrategias pedagógicas vinculadas, que el Nivel Inicial esté organizado; es por eso que cuenta con tres docentes quienes se desempeñan en el rol de referentes ambientales (comparten material, se capacitan para transmitir sus conocimientos, colaboran ante distintas consultas de sus pares, etc.) y con un comité ambiental integrado no sólo por las referentes mencionadas sino también compuesto por una maestra de sala de 2, de sala de 3, de sala de 4 y de sala de 5, que son las encargadas de transmitir toda información pertinente a sus compañeras, así como impulsar y promover todo lo referido a dicho tema.

Pensando estratégicamente cómo desde cada nivel puede participar, abordar las temáticas y colaborar de acuerdo a los intereses y particularidades de cada grupo de alumnos/as, cada Nivel tiene como principal objetivo ambiental desarrollar un Proyecto Anual. Las salas de 2 se enfocarán en el “Cuidado del Medio” (separación de residuos, bichos de la huerta), las salas de 3 abordarán el “Cuidado del Agua”, las salas de 4 se centrarán en el “Compost” y las salas de 5 se ocuparán de “La Huerta”. De todos modos, es necesario destacar que la Huerta es de toda la comunidad educativa, es por esto que todas las salas participan transversalmente a través de grillas y cronogramas de riego y manutención. Algo similar sucede con la utilización de las composteras, las cuales se encuentran presentes en diferentes espacios del Jardín, pudiendo acceder a ellas diariamente y de manera práctica.

Por último y sin restarle mérito, cabe destacar que también se realiza un Calendario Ambiental donde cada sala celebra un día especial para tomar conciencia sobre el mismo. Luego de investigar al respecto, llevan adelante propuestas pertinentes y significativas para las infancias que habitan nuestro querido Jardín. Algunas de ellas son: “Día del Árbol”, “Día del Animal”, “Día Mundial de los Océanos”, “Día Mundial del Reciclaje “Día Mundial del Medio Ambiente”, entre otras. Lo trabajado en dichas ocasiones lo pueden encontrar ingresando en la red social Instagram, bajo el usuario de @eco.sagrado.

Para cambiar el mundo, primero hagámoslo nosotros mismos; seamos conscientes de las prácticas que realizamos a diario y, si son perjudiciales para nuestro Ambiente, hagamos esfuerzos por revertirlas hasta que se conviertan en hábitos que cuiden y sean saludables para nuestro planeta. Sin él no tenemos dónde ir, es nuestro hogar.

Prof. Laura Vignera – Docente Nivel Inicial.

La Pascua en el Jardín

La Pascua es la celebración más importante que tenemos quienes creemos en Jesús. Es el momento en que recordamos que él nos regaló la salvación. Nos hizo partícipes a nosotros también de la vida eterna para poder estar junto a Él. Es importante vivir estos tiempos con la felicidad de sabernos salvados por Dios. Por eso en el Jardín buscamos vivir esta fiesta con mucha alegría. Pudimos cantar, bailar, jugar y divertirnos sabiendo que Jesús estaba vivo en medio nuestro.

En los niveles de 2 y 3 años pudimos celebrar la Luz de la resurrección de Jesús. Conocer que Él es quien ilumina nuestra vida y nos libera de la tristeza y la oscuridad. Recordamos que Jesús es la Luz del mundo que está presente para iluminarnos en los momentos de desconsuelo y necesidad. Por eso con los chicos y las chicas pudimos decorar una vela de papel para simbolizar la luz de Jesús que nos acompaña. Esta vela, luego fue pegada en las salas para recordar a Jesús presente iluminando nuestra vida.

Con las salas de 4 pudimos recordar el encuentro de Jesús con dos amigos que se dirigían a Emaús. Estos discípulos primero se encontraban tristes porque no sabían que Jesús había resucitado. Al principio no reconocen a Jesús cuando lo ven pero comienzan a escuchar con atención todo lo que él les tenía que decir y explicar de las sagradas escrituras mientras los acompañaba en el camino. Cuando llegan a la casa; los discípulos invitan a Jesús a quedarse. Mientras cenaban Jesús toma el pan lo bendice y lo parte provocando que sus amigos por fin lo reconozcan. Estos discípulos comienzan a darse cuenta que durante el camino, al escuchar a Jesús, no lo reconocían, pero sí sentían arder su corazón con mucha alegría. Los chicos y las chicas de 4 también pudieron preguntarse qué cosas los/las hacen felices para descubrir a Jesús presente y acompañando esos momentos. Hubo quienes contaron que les hacía feliz pasear con la familia, otros optar por el momento de jugar con los amigos y amigas en el parque, y algunos otros por visitar algún familiar.

En el nivel de 5 recordamos el momento en que María Magdalena visita el sepulcro de Jesús pero no encuentra su cuerpo. Ella se entristece hasta que Jesús se hace presente, le habla y ella puede darse cuenta que él había resucitado. Jesús le da una tarea muy especial a ella, contarle al resto de sus discípulos que él estaba vivo. Como los chicos y las chicas de 5 son los misioneros y misioneras del jardín, recibieron el mismo mandato. Pensaron en alguien a quien quisieran anunciarle que Jesús había resucitado y le llevaron una tarjeta de regalo. Algunos pensaron en mamá y papá, otros en algún hermano o hermana, en los abuelos y abuelas, hubo quienes se animaron a pensar en algún familiar que estaba enfermo o que hacía mucho que no veían.

Desde todo el jardín les deseamos que puedan sentir la presencia de Jesús resucitado que ilumina sus vidas y la de su familia. ¡Feliz Pascua!

Prof. Camila Stringa – Catequista Nivel Inicial.

lunes 26

No juzguen, para no ser juzgados.
Gén 12,1-9; Sal 32,12-13.18-19.20.22; Mt 7, 1-5.

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «No juzguéis y no os juzgarán; porque os van a juzgar como juzguéis vosotros, y la medida que uséis, la usarán con vosotros. ¿Por qué te fijas en la mota que tiene tu hermano en el ojo y no reparas en la viga que llevas en el tuyo? ¿Cómo puedes decirle a tu hermano: "Déjame que te saque la mota del ojo", teniendo una viga en el tuyo? Hipócrita; sácate primero la viga del ojo; entonces verás claro y podrás sacar la mota del ojo de tu hermano.» **Mt 7, 1-5**

martes 27

Tratad a los demás como queréis que ellos os traten.
Gén 13,2.5-18; Sal 14,2-3a.3bc-4ab.5; Mt 7, 6.12-14.

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «No deis lo santo a los perros, ni les echéis vuestras perlas a los cerdos; las pisotearán y luego se volverán para destrozaros. Tratad a los demás como queréis que ellos os traten; en esto consiste la Ley y los profetas. **Mt 7,6.12**

miércoles 28

Por sus frutos los conoceréis.
Gén 15,1-12.17-18; Sal 104,1-2.3-4.6-7.8-9; Mt 7, 15-20.

Dijo Jesús a sus discípulos: «Cuidado con los falsos profetas; se acercan con piel de oveja, pero por dentro son lobos rapaces. Por sus frutos los conoceréis. A ver, ¿acaso se cosechan uvas de las zarzas o higos de los cardos? Los árboles sanos dan frutos buenos; los árboles dañados dan frutos malos. Un árbol sano no puede dar frutos malos, ni un árbol dañado dar frutos buenos. El árbol que no da fruto bueno se tala y se echa al fuego. Es decir, que por sus frutos los conoceréis.». **Mt 7, 15-20**

jueves 29

Te daré las llaves del Reino de los Cielos.
Hech 12,1-11; Sal 33,2-3.4-5.6-7.8-9; 2Pb 4,6-8.17-18; Mt 16, 13-19.

Y yo te digo: Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia, y el poder de la Muerte no prevalecerá contra ella. Yo te daré las llaves del Reino de los Cielos. Todo lo que ates en la tierra, quedará atado en el cielo, y todo lo que desates en la tierra, quedará desatado en el cielo». **Mt 16, 18-19**

viernes 30

Muchachos, ¿tenéis pescado?
Gén 17,1.9-10.15-22; Sal 127,1-2.3.4-5; Mt 8,1-4.

En aquel tiempo, al bajar Jesús del monte, lo siguió mucha gente. En esto, se le acercó un leproso, se arrodilló y le dijo: «Señor, si quieres, puedes limpiarme.» Extendió la mano y lo tocó, diciendo: «Quiero, queda limpio.» Y en seguida quedó limpio de la lepra. Jesús le dijo: «No se lo digas a nadie, pero, para que conste, ve a presentarte al sacerdote y entrega la ofrenda que mandó Moisés.» **Mt 8, 1-4**

sábado 1

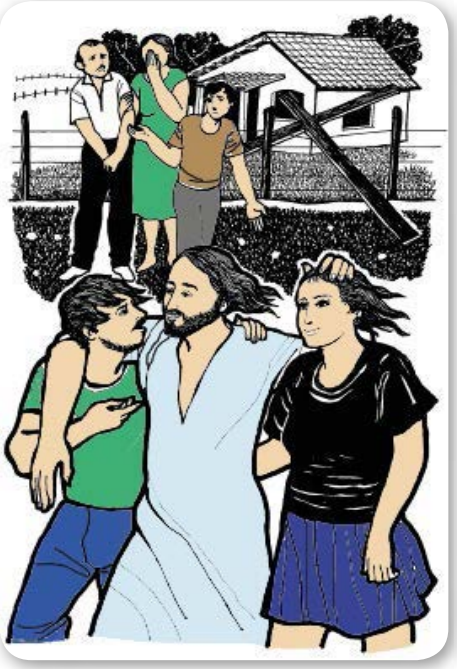
Basta que digas una palabra.
Lam 2, 2. 10-14. 18-19; Sal 73, 1-2. 3-5a. 5b-7. 20-21; Mt 8, 5-17.

Al entrar en Cafarnaún, se le acercó un centurión, rogándole: «Señor, mi sirviente está en casa enfermo de parálisis y sufre terriblemente». Jesús le dijo: «Yo mismo iré a curarlo». Pero el centurión respondió: «Señor, no soy digno de que entres en mi casa; basta que digas una palabra y mi sirviente se sanará. Porque cuando yo, que no soy más que un oficial subalterno, digo a uno de los soldados que están a mis órdenes: "Ve", él va, y a otro: "Ven", él viene; y cuando digo a mi sirviente: "Tienes que hacer esto", él lo hace». Al oírlo, Jesús quedó admirado y dijo a los que lo seguían: «Les aseguro que no he encontrado a nadie en Israel que tenga tanta fe.» **Mt 8, 5-11**

DOMINGO
2
DE JULIO

El Sacrificio y la Recompensa del Discipulado.
2Rey 4,8-11.14-16a;
Sal 88,2-3.16-17.18-19;
Pb 6,3-4.8-11;
Mt 10,37-42.

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus apóstoles: «El que quiere a su padre o a su madre más que a mí no es digno de mí; el que quiere a su hijo o a su hija más que a mí no es digno de mí; y el que no coge su cruz y me sigue no es digno de mí. El que encuentre su vida la perderá, y el que pierda su vida por mí la encontrará. El que os recibe a vosotros me recibe a mí, y el que me recibe recibe al que me ha enviado; el que recibe a un profeta porque es profeta tendrá paga de profeta; y el que recibe a un justo porque es justo tendrá paga de justo. El que dé a beber, aunque no sea más que un vaso de agua fresca, a uno de estos pobrecillos, sólo porque es mi discípulo, no perderá su paga, os lo aseguro.»



Reflexión Litúrgica

Los apóstoles deberán aceptar y soportar las consecuencias de su seguimiento a Jesús el desprecio es común, pero también tendrán consuelos y contención. Ellos dejaron todo, pero alcanzaran una nueva seguridad gracias a la atención que les va a brindar su nueva familia, la comunidad cristiana. Que sepamos consolar y contener a nuestros hermanos en los momentos difíciles con un corazón disponible y gratuito.

Proyectos nivel primario

En el presente ciclo lectivo realizaremos varios proyectos desde las diversas áreas curriculares y en todos los grados. Algunos de ellos están vinculados al plan lector que cada grado abordará, otros relacionados con las fechas patrias, incluyendo salidas didácticas y encuentros de reflexión que luego se vieron reflejados en los actos escolares, otros serán abordados desde las Ciencias Naturales para concientización sobre la importancia de cuidar al planeta. También, se está trabajando de forma conjunta entre maestros de grado y el Departamento de Orientación en talleres que apuntan a mejorar la convivencia escolar. Otros tantos proyectos, se llevan y llevarán a cabo en el aula, apostando a que la construcción colectiva del aprendizaje es la mejor forma de enriquecer el crecimiento de nuestros alumnos.

Puntualmente, deseamos compartir y desarrollar un proyecto que abordaremos en todo el Nivel Primario, celebrando el día del Sagrado Corazón.

Al hablar del ***Sagrado Corazón*** de Jesús, decimos que el corazón es símbolo del amor. Y el corazón de Jesús toma significado cuando se transforma en obras. Nuestro corazón late, estamos despiertos y con ganas de sembrar esperanza.

Hoy, más que nunca, necesitamos latir con ganas, con fuerza. Nuestro mundo necesita reformarse. Ayudando al que lo necesita, consolando a quien esté triste, es una forma de expresarnos y de brindarnos a los otros.

Destinaremos la semana del día del Sagrado Corazón a darle sentido a esa jornada, a pensar en quienes más nos necesitan y trabajar para que ese latir se transforme en un gesto solidario. Nos pusimos en contacto con Acción Social y pensamos juntos qué hacer para darle forma a nuestro proyecto.

En el primer ciclo trabajaremos con el lema ***"En el corazón de Jesús todos tenemos un lugar"*** y en el segundo ciclo, con el lema ***"Latidos que nos transforman"***.

En los encuentros de Catequesis ya se están pensando las formas en que podemos representar estas propuestas y junto a los profesores de diversas áreas, se están plasmando formas creativas y gráficas de expresarlas para que, finalmente queden reflejadas en un mural que nos represente y nos dé identidad como comunidad.

Divididos en grados, realizaremos juegos didácticos y cartucheras que, junto a las donaciones de las familias, serán destinadas a otros chicos que las necesitan para aprender y disfrutar de la escuela tal como lo hacen nuestros alumnos.

Escuchemos a nuestro corazón, escuchemos y acompañemos a los más débiles y que cada latido nuestro sea eco del amor del Sagrado Corazón, que deseamos compartir.

Pascua de Resurrección

En nuestro colegio la celebración de Pascua de Resurrección fue una experiencia que vivimos como comunidad educativa con mucha alegría y entusiasmo, acompañados de la mano de mamá María.

Al contemplar y adentrarse en el misterio tan grande de la vida de Jesús pudimos acercarnos un poquito más a su humanidad: Jesús siendo Dios se hizo hombre para quedarse con nosotros y se mostró tal como es.

Trabajamos divididos por grados diferentes escenas de Semana Santa y Resurrección.

A través de la representación del lavado de manos y la última cena pudimos adentrarnos más en la persona de Jesús. Él nos enseña a servir por medio del lavado de los pies y nos muestra su deseo de quedarse con nosotros en el pan. Este Pan que se parte, reparte y comparte en comunidad.

Por otro lado, descubrimos cuáles son nuestros miedos. Para poder vencerlos encontramos la fuerza en la oración tal como lo hizo Jesús en el Huerto de los Olivos. Gracias a ella, podemos encontrar el valor para afrontar los desafíos de nuestra vida y hacer que nuestros miedos se hagan más chiquitos.

Sabiendo que la muerte no tiene la última Palabra celebramos la alegría de una Vida Nueva. Hay ocasiones en que no podemos reconocer a Jesús porque tenemos los ojos cerrados. Se nos presentan muchas señales pero aun así seguimos ciegos. Pero cuando se nos presenta un gesto de vida es ahí cuando lo reconocemos. Eso mismo les pasó a los discípulos de Emaús: en el camino no lo reconocieron pero al partir el Pan se dieron cuenta de que era Jesús quien estaba siempre caminando a su lado.

Algunos alumnos de 4° B TM comparten lo que significó para ellos celebrar la Pascua de Resurrección en nuestra comunidad del Sagrado Corazón:

"Para mí celebrar la Pascua en el cole fue una sensación muy linda y en la que sentís cómo te conectás con Jesús"

"Para mí celebrar Pascua en el colegio significó vivirlo con mucha emoción, sorprendido, nervioso y ansioso porque salí representando a uno de los discípulos de Emaús."

Soledad Suárez
Catequista del Nivel Primario

¡Señor mío y Dios mío!
Efe 2, 19-22; Sal 116; Jn 20, 24-29.

lunes 3

A los ocho días, estaban otra vez dentro los discípulos y Tomás con ellos. Llegó Jesús, estando cerradas las puertas, se puso en medio y dijo: «Paz a vosotros». Luego dijo a Tomás: «Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente». Contestó Tomás: «¡Señor mío y Dios mío!». Jesús le dijo: «¿Porque me has visto has creído? Dichosos los que crean sin haber visto». **Jn 20, 26-29**

Se puso en pie, increpó a los vientos y al lago, y vino una gran calma.
Gén 19,15-29; Sal 25,2-3.9-10.11-12; Mt 8, 23-27.

martes 4

En aquel tiempo, subió Jesús a la barca, y sus discípulos lo siguieron. De pronto, se levantó un temporal tan fuerte que la barca desaparecía entre las olas; él dormía. Se acercaron los discípulos y lo despertaron, gritándole: «¡Señor, sálvanos, que nos hundimos!». Él les dijo: «¡Cobardes! ¡Qué poca fe!». Se puso en pie, increpó a los vientos y al lago, y vino una gran calma. Ellos se preguntaban admirados: «¿Quién es este? ¡Hasta el viento y el agua le obedecen!». **Mt 8, 23-27**

Al encuentro de Jesús.
Gén 21,5.8-20; Sal 33; Mt 8, 28-34.

miércoles 5

Los demonios suplicaron a Jesús: «Si vas a expulsarnos, envíanos a esa piara». Él les dijo: «Vayan». Ellos salieron y entraron en los cerdos: estos se precipitaron al mar desde lo alto del acantilado, y se ahogaron. Los cuidadores huyeron y fueron a la ciudad para llevar la noticia de todo lo que había sucedido con los endemoniados. Toda la ciudad salió al encuentro de Jesús y, al verlo, le rogaron que se fuera de su territorio. **Mt 8, 31-34**

¿Por qué piensan mal?
Gén 22,1-19; Sal 114; Mt 9, 1-8.

jueves 6

Entonces le presentaron a un paralítico tendido en una camilla. Al ver la fe de esos hombres, Jesús dijo al paralítico: «Ten confianza, hijo, tus pecados te son perdonados». Algunos escribas pensaron: «Este hombre blasfema». Jesús, leyendo sus pensamientos, les dijo: «¿Por qué piensan mal? ¿Qué es más fácil decir: "Tus pecados te son perdonados", o "Levántate y camina"? Para que ustedes sepan que el Hijo del hombre tiene sobre la tierra el poder de perdonar los pecados –dijo al paralítico– levántate, toma tu camilla y vete a tu casa». Él se levantó y se fue a su casa. **Mt 9, 2-7**

Publicanos y pecadores.
Gén 23,1-4.19;24,1-8.62-67; Sal 105; Mt 9, 9-13.

viernes 7

Mientras Jesús estaba comiendo en la casa, acudieron muchos publicanos y pecadores, y se sentaron a comer con él y sus discípulos. Al ver esto, los fariseos dijeron a los discípulos: «¿Por qué su Maestro come con publicanos y pecadores?». Jesús, que había oído, respondió: «No son los sanos los que tienen necesidad del médico, sino los enfermos. **Mt 9, 9-13**

Llegará un día en que ayunarán.
Gén 27,1-5.15-29; Sal 134; Mt 9, 14-17.

sábado 8

Se acercaron los discípulos de Juan a Jesús, preguntándole: «¿Por qué nosotros y los fariseos ayunamos a menudo y, en cambio, tus discípulos no ayunan?» Jesús les dijo: «¿Es que pueden guardar luto los invitados a la boda, mientras el novio está con ellos? Llegará un día en que se lleven al novio, y entonces ayunarán. **Mt 9,14-15**

DOMINGO
9
DE JULIO

El Descanso y la Revelación Divina.
Zac 9,9-10;
Sal 144,1-2.8-9.10-11.13cd-14;
Pb 8,9.11-13;
Mt 11,25-30.

En aquel tiempo, exclamó Jesús: «Te doy gracias, Padre, Señor de cielo y tierra, porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos y se las has revelado a la gente sencilla. Sí, Padre, así te ha parecido mejor. Todo me lo ha entregado mi Padre, y nadie conoce al Hijo más que el Padre, y nadie conoce al Padre sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar. Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré. Cargad con mi yugo y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y encontraréis vuestro descanso. Porque mi yugo es llevadero y mi carga ligera.»

Reflexión Litúrgica

La Palabra de Dios nos exige optar. Y esta opción no depende de nuestro conocimiento o capacidades. Porque la Palabra animada en un corazón humilde, en un alma pobre, que reconoce que puede poner su vida en manos de Dios. Señor que aprenda de Ti la mansedumbre y la humildad de corazón.

9 de julio

Día de la Independencia

"Sean eternos los laureles que supimos conseguir"

El 9 de julio de 1816, el Congreso de Tucumán, integrado por representantes de las Provincias Unidas del Río de la Plata, declaró la Independencia. Ese día, las manifestaciones populares se concentraron en los alrededores de la Casa de Tucumán coreando "Viva la Patria". Este hecho histórico determinó la ruptura definitiva de la dependencia política a la corona española completando así el proceso revolucionario que comenzó el 25 de mayo de 1810. La independencia abrió las puertas a una nueva era de construcción nacional, donde se buscaba establecer un gobierno propio y desarrollar un país que respetara los derechos y aspiraciones de su pueblo.

Este año celebramos los 40 años de nuestra vida en democracia, el 10 de diciembre de 1983, Argentina marcó un hito fundamental en su historia con el regreso a la democracia después de un período oscuro de dictadura militar. Durante esos años, el país había sufrido violaciones sistemáticas de los derechos humanos, represión política y un clima de incertidumbre y miedo. El retorno a la democracia representó un renacimiento de las libertades civiles y políticas, así como la oportunidad de construir una sociedad más justa y participativa.

Ambos acontecimientos son motivo de celebración y reflexión. La independencia nos recuerda la importancia de la soberanía, así como la necesidad de valorar y preservar nuestra identidad como Nación. Nos invita a reflexionar sobre los desafíos a los que se enfrentaron nuestros antepasados y el compromiso que tenemos para continuar construyendo una Argentina próspera y justa.

Por otro lado, los 40 años de Democracia nos llevan a apreciar los logros alcanzados en términos de derechos humanos, libertades civiles y desarrollo institucional. Sin embargo, también nos insta a reconocer las dificultades y desafíos que aún enfrentamos como sociedad. La democracia requiere un compromiso constante por parte de todos los ciudadanos para preservarla y fortalecerla. Es fundamental valorar la participación ciudadana, el respeto a los derechos humanos y la construcción de consensos como pilares fundamentales de nuestro sistema democrático.

Reflexionar sobre estos hechos históricos, nos llama a ser conscientes de nuestra historia, aprender de ella y asumir la responsabilidad de construir un futuro mejor. Nos recuerda que los derechos y la libertad son logros que debemos defender y promover en todo momento. La independencia y la democracia son procesos en constante evolución, y depende de todos nosotros seguir avanzando en la búsqueda de una Argentina más justa, inclusiva y próspera para las generaciones futuras.

Prof. María Laura Reto

El vínculo comunitario

El yo es el nosotros y el nosotros es el yo (Georg Wilhelm Hegel)

Todos los seres humanos somos individuos con una personalidad única e irrepetible que nos vuelve irremplazables, por humilde que sea nuestro lugar en el mundo. Somos *sujetos*, enfrentados a un mundo de objetos (o de cosas, por usar el lenguaje corriente); pero también somos personas, en la medida que nos relacionamos con nuestros semejantes y encontramos en esa relación un vínculo que nos enriquece, nos fortalece y nos permite crecer desarrollando todas nuestras potencialidades (por lo menos, ese es el ideal). A través de los otros nos *perfeccionamos*, haciendo aquello que solos no podríamos lograr; y en ese hacer también intervienen aquellos límites que entre todos nos imponemos para que las cosas fluyan de la mejor manera posible: se trata de las *normas de convivencia*, aquellas que constituyen un pacto social que siempre está presente, aún cuando no aparezca escrito en parte alguna.

En la vida familiar y cotidiana son los adultos los encargados de velar por el cumplimiento de estas normas y los más jóvenes los que atenderán esas normas hasta tener la edad suficiente para, desde una visión autónoma y responsable de la vida, formular las propias reglas que podrán estar o no en armonía con aquellas que aprendieron de niños y adolescentes. El adulto puede desempeñar esa tarea ya que cuenta, por lo general, con buenas herramientas para hacerlo, justamente porque él ya pasó por esas instancias en las que el joven se suele sentir algo desorientado. La experiencia vital, en tal sentido, vale más que aquellos saberes adquiridos en los libros, que son la otra cara, a veces poco valorada, de la enseñanza. Así, un docente es aquel que transmite saberes formales pero también quien puede recomendar o propiciar conductas positivas que le permitan al estudiante adquirir capacidades básicas para enfrentar la vida. Y esa vida va a implicar siempre, nos guste o no, una relación con los demás, con aquellos con quienes mantenemos algún tipo de *vínculo*. Estamos hablando de un concepto fundamental que es el de *comunidad*.

Entendemos por comunidad un grupo humano unido por un objetivo común que hermana a sus miembros; ese objetivo no es superior o más importante que los miembros que lo intentan llevar a cabo, pero sí representa ese aglutinante por el cual esa comunidad tiene una razón de ser y no es un mero accidente fortuito (en cuyo caso hablaríamos de una simple *muchedumbre*, como la que se junta en una estación a esperar un tren). Podríamos decir también que medios y fines van de la mano y casi se confunden cuando una comunidad es sana y va, paso a paso, logrando los objetivos que se propone y cuando estos surgen del diálogo permanente entre aquellos que la componen.

Ahora bien: para mantener vivo y sano ese vínculo comunitario es indispensable que se cumplan aquellas normas de las que hablábamos al principio. Cuando ese vínculo se sustenta en un fin tan elevado como la educación y en valores que tienen que ver con lo religioso pero también con una cierta concepción ética de la vida, y cuando esa tarea compartida además se ve fortalecida por lazos afectivos fuertes y duraderos donde la alegría brinda un color y brillo especial a las diversas formalidades que hacen al hecho educativo, entonces hablamos no sólo de una comunidad funcional y sana sino también de una donde da gusto habitar, donde el encuentro con el otro siempre resulta productivo (no sólo en términos pedagógicos sino también personales) y donde los diferentes roles no suponen condiciones de superioridad o inferioridad ni una relación fija de obediencia o sumisión sino una armonía propiciada por el diálogo y el entendimiento, donde cobra verdadera importancia lo que todos piensan, dicen y hacen: el *nosotros*, en una palabra.

No obstante, esas condiciones ideales no siempre se dan en la práctica, por diversos factores que sería muy tedioso enumerar pero que siempre es conveniente hacer observar cuando surgen situaciones que rompen con esa armonía de la que hablábamos. A veces sin mala intención o por descuido, otras por tensiones que es lógico que surjan en todo grupo humano y que en ocasiones tienen que ver con un afuera que tampoco es posible abstraer (porque somos personas y, precisamente por ello, habitamos diversos espacios que nos condicionan de infinitas maneras), por todo eso se dan, quizá más a menudo de lo que quisiéramos, situaciones que pueden llegar a incomodarnos. Son ese tipo de situaciones las que nos hacen sentir que ese espíritu comunitario se enrarece y corre peligro, si no en su conjunto, sí al menos en circunstancias puntuales que nos entristecen y nos hacen dudar de estar yendo por el camino correcto.

Para evitar ese tipo de irregularidades resulta fundamental la presencia activa de todos, no sólo de aquellos que tienen como tarea velar por la conducta de los más jóvenes en el espacio comunitario e institucional concreto, sino también de aquellos que, desde ese "afuera" que no es ajeno a la comunidad, pueden aportar lo suyo para que los estudiantes no confundan esa contención afectiva que se les brinda con una liviandad en los hábitos y una permisividad que en nada ayuda al crecimiento y fortalecimiento de aquellas actitudes, ideas y valores que precisamente les permitirán desenvolverse eficazmente en su vida futura, pero también en su actual condición adolescente.

Si todos trabajamos juntos en el logro de una mejor comunicación y entendimiento, la alegría del encuentro cotidiano se verá garantizada y el gesto simpático y la palabra amable sustituirán el regaño incómodo o la medida sancionaría que a nadie le agrada efectivizar por generar tensiones innecesarias entre adolescentes y adultos. No se trata solamente del tradicional respeto a la autoridad sino del cuidado del ámbito en que se estudia, de aquellos elementos esenciales sin los cuales resulta muy difícil llevar a buen término una formación de excelencia y en consonancia con las exigencias que nuestra época impone. Pero por sobre todas las cosas, se trata de velar por el cuidado de todos, de que nadie salga lastimado por una broma de mal gusto o una actitud agresiva, más allá que haya o no una mala intención de fondo. Somos lo que *pensamos* y *sentimos* pero también lo que *hacemos*, y es allí donde se manifiesta nuestra verdadera esencia humana. Porque habitamos un ámbito donde los otros nos componen, donde somos también aquellas personas con las que interactuamos y que, en el encuentro cotidiano, nos permiten crecer y ser, cada día, un poquito mejores.

Hernán F. Padín

Nivel secundario celebró la Pascua

"La Pascua nos invita a ser Pan para los demas"

lunes 10

Mi hija acaba de morir. Pero ven tú, y vivirá.
Gén 28,10-22a; Sal 90,1-2.3-4.14-15ab; Mt 9, 18-26.

Jesús llegó a casa del personaje y, al ver a los flautistas y el alboroto de la gente, dijo: «¡Fuera! La niña no está muerta, está dormida». Se reían de él. Cuando echaron a la gente, entró él, cogió a la niña de la mano, y ella se puso en pie. La noticia se divulgó por toda la comarca. **Mt 9, 23-26**

martes 11

Vosotros, los que habéis seguido, recibiréis cien veces más.
Pro 2,1-9; Sal 33,2-3.4.6.9.12.14-15; Mt 19, 27-29.

Dijo Pedro a Jesús: «Nosotros lo hemos dejado todo y te hemos seguido; ¿qué nos va a tocar?». Jesús les dijo: «Os aseguro: cuando llegue la renovación, y el Hijo del Hombre se siente en el trono de su gloria, también vosotros, los que me habéis seguido, os sentaréis en doce tronos para regir a las doce tribus de Israel. El que por mí deja casa, hermanos o hermanas, padre o madre, mujer, hijos o tierras, recibirá cien veces más, y heredará la vida eterna». **Mt 19, 27-29**

miércoles 12

Id a las ovejas descarriadas de Israel.
Gén 41,55-57;42,5-7.17-24a; Sal 32,2-3.10-11.18-19; Mt 10, 1-7.

A estos doce los envió Jesús con estas instrucciones: «No vayáis a tierra de gentiles, ni entréis en las ciudades de Samaria, sino id a las ovejas descarriadas de Israel. Id y proclamad que el reinode los cielos está cerca». **Mt 10, 5-7**

jueves 13

Proclamad que el reino de los cielos está cerca.
Gén 44,18-21.23b-29;45,1-5; Sal 104,16-17.18-19.20-21; Mt 10, 7-15.

«Id y proclamad que el reino de los cielos está cerca. Curad enfermos, resucitad muertos, limpiad leprosos, echad demonios. Lo que habéis recibido gratis, dadlo gratis. No llevéis en la faja oro, plata ni calderilla; ni tampoco alforja para el camino, ni túnica de repuesto, ni sandalias, ni bastón; bien merece el obrero su sustento. Cuando entréis en un pueblo o aldea, averiguad quién hay allí de confianza y quedaos en su casa hasta que os vayáis.» **Mt 10, 7-10**

viernes 14

Como ovejas entre lobos.
Gén 46,1-7.28-30; Sal 36,3-4.18-19.27-28.39-40; Mt 10, 16-23.

«Mirad que os mando como ovejas entre lobos; por eso, sed sagaces como serpientes y sencillos como palomas. Pero no os fiéis de la gente, porque os entregarán a los tribunales, os azotarán en las sinagogas y os harán comparecer ante gobernadores y reyes, por mi causa; así daréis testimonio ante ellos y ante los gentiles.» **Mt 10, 16-18**

sábado 15

No tengáis miedo a los que matan el cuerpo.
Gen 49, 29-33; 50,15-25; Sal 104; Mt 10, 24-33.

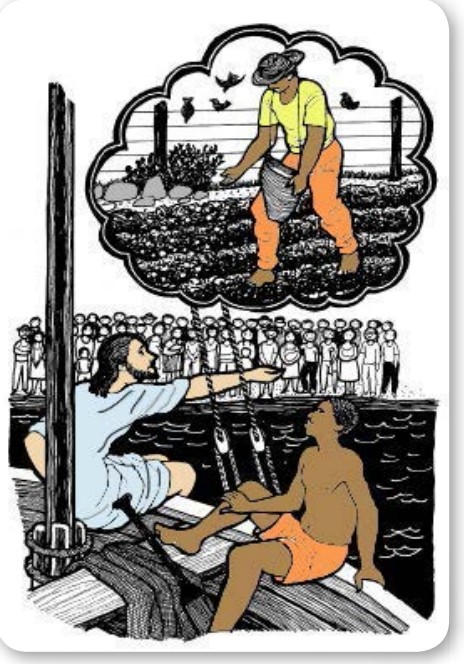
«Un discípulo no es más que su maestro, ni un esclavo más que su amo; ya le basta al discípulo con ser como su maestro, y al esclavo como su amo. Si al dueño de la casa lo han llamado Belzebú, ¡cuánto más a los criados! No les tengáis miedo, porque nada hay cubierto que no llegue a descubrirse; nada hay escondido que no llegue a saberse. Lo que os digo de noche decidlo en pleno día, y lo que escuchéis al oído, pregonadlo desde la azotea. No tengáis miedo a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el alma. No, temed al que puede destruir con el fuego alma y cuerpo.» **Mt 10, 24-28**

Domingo 15º durante el año

DOMINGO
16
DE JULIO

El que tenga oídos que oiga.
Is 55,10-11;
Sal 64,10.11.12-13.14;
Pd 8,18-23;
Mt 13,1-23.

Aquel día, salió Jesús de casa y se sentó junto al lago. Y acudió a él tanta gente que tuvo que subirse a una barca; se sentó, y la gente se quedó de pie en la orilla.
Les habló mucho rato en parábolas: «Salió el sembrador a sembrar. Al sembrar, un poco cayó al borde del camino; vinieron los pájaros y se lo comieron. Otro poco cayó en terreno pedregoso, donde apenas tenía tierra, y, como la tierra no era profunda, brotó en seguida; pero, en cuanto salió el sol, se abrasó y por falta de raíz se secó. Otro poco cayó entre zarzas, que crecieron y lo ahogaron. El resto cayó en tierra buena y dio grano: unos, ciento; otros, sesenta; otros, treinta. El que tenga oídos que oiga.»



Reflexión Litúrgica

Jesús nos invita a abrir el corazón y dejarnos inundar por su Palabra. En este caso, presenta la parábola del Sembrador, en la cual nos muestra cómo el sembrador esparce la semilla del evangelio en los corazones de todas las personas y solo nos pide la disposición interior para dejarnos interpelar por ella. En este día podríamos preguntarnos, ¿Cómo es mi relación con la Palabra? ¡Le dedico tiempo a la lectura, oración personal y a la escucha de lo que Dios me dice a través de ella? Solo de esa manera podremos ir descubriendo el proyecto que Dios tiene pensado para cada uno/a de nosotros/as.

Mensaje del Papa Francisco
para la Jornada de Oración por el Cuidado de la Creación 2023

Papa Francisco: Pongamos fin a esta insensata guerra contra la creación

En el Mensaje para la Jornada Mundial de Oración para el Cuidado de la Creación, el Santo Padre exhorta "a estar al lado de las víctimas de la injusticia ambiental y climática", con la transformación -conversión ecológica- de nuestros corazones, estilos de vida y las políticas públicas.

"¿Cómo podemos contribuir al río poderoso de la justicia y de la paz en este Tiempo de la Creación?", se plantea el Papa Francisco en el mensaje, publicado este 25 de mayo, para la Jornada Mundial de Oración para el Cuidado de la Creación que se efectuará el 1 de septiembre de 2023.

El tema para el Tiempo Ecuménico de la Creación es ***"Que la justicia y la paz fluyan"***, inspirado en el profeta Amós: "Que el derecho corra como el agua, y la justicia como un torrente inagotable" (5,24).

Expresa el Papa Francisco que "esta expresiva imagen de Amós nos dice lo que Dios desea. Dios quiere que reine la justicia, que es esencial para nuestra vida de hijos a imagen de Dios, como el agua lo es para nuestra supervivencia física".

"Dios quiere —insiste el Pontífice— que cada uno busque ser justo en cada situación; se esfuerce siempre en vivir según sus leyes y, por tanto, en hacer posible que la vida florezca en plenitud".

Invitando además ante todo a buscar el Reino del Cielo, para mantener "una justa relación con Dios, la humanidad y la naturaleza, entonces la justicia y la paz pueden fluir, como una corriente inagotable de agua pura, nutriendo a la humanidad y a todas las criaturas", dice.

Los latidos maternos de la Tierra

En el mensaje el Papa recuerda su reflexión a las riberas de lago Santa Ana, en la provincia de Alberta (Canadá), en julio de 2022: "sumergidos en la creación, hay otro latido que podemos escuchar, el latido materno de la tierra. Y así como el latido de los niños, desde el seno materno, está en armonía con el de sus madres, del mismo modo para crecer como seres humanos necesitamos acompasar los ritmos de la vida con los de la creación que nos da la vida".

Así el Santo Padre exhorta durante el Tiempo de la Creación a detenernos "en estos latidos del corazón: el nuestro, el de nuestras madres y abuelas, el latido del corazón creado y del corazón de Dios".

La guerra contra la creación

Y denuncia que hoy no hay armonía entre la justicia y la paz: "A muchos se les impide de beber en este río vigoroso. Escuchemos entonces la llamada a estar al lado de las víctimas de la injusticia ambiental y climática, y a poner fin a esta insensata guerra contra la creación".

Señala también algunos detonantes de esta guerra contra la creación: El consumismo rapaz, el uso desenfrenado de combustibles fósiles y la tala de los bosques.

"Además, industrias depredadoras están consumiendo y contaminado nuestras fuentes de agua potable con prácticas extremas como la fracturación hidráulica, para la extracción de petróleo y gas, los proyectos de mega-extracción descontrolada y la cría intensiva de animales", se lee en el mensaje.

Con la invitación, "unamos nuestras manos y demos pasos valientes para que la justicia y la paz fluyan en toda la Tierra", se pregunta: ¿Cómo podemos contribuir al río poderoso de la justicia y de la paz en este Tiempo de la Creación? ¿Qué podemos hacer nosotros, sobre todo como Iglesias cristianas, para sanar nuestra casa común de modo que vuelva estar llena de vida?

La conversión ecológica

La respuesta del Papa Francisco es contundente: "debemos decidir transformar nuestros corazones, nuestros estilos de vida y las políticas públicas que gobiernan nuestra sociedad".

Para transformar los "corazones" el Papa recuerda un factor esencial "la conversión ecológica", que san Juan Pablo II —recuerda Francisco en el mensaje— nos instó a realizar: "la renovación de nuestra relación con la creación, de modo que no la consideremos ya como un objeto del que aprovecharnos, sino por el contrario, la custodiemos como un don sagrado del Creador".

En cuanto a la transformación de los "estilos de vida", el Papa invita a admirar gratamente al Creador y su creación y desde allí: "arrepintámonos de nuestros pecados ecológicos''.

"Con la ayuda de la gracia de Dios, adoptemos estilos de vida —recomienda Francisco— que impliquen menos desperdicio y menos consumos innecesarios, sobre todo allí donde los procesos de producción son tóxicos e insostenibles".

No a la explotación de los combustibles fósiles

Y para la transformación de las "políticas públicas" hace un llamamiento a los líderes mundiales que se reunirán en la cumbre COP28, a finales de este año 2023:

"Deben escuchar la ciencia e iniciar una transición rápida y equitativa para poner fin a la era de los combustibles fósiles. Según los compromisos del Acuerdo de París para frenar el riesgo de calentamiento global, es una contradicción consentir la continua explotación y expansión de las infraestructuras para los combustibles fósiles. Levantamos la voz para detener esta injusticia hacia los pobres y hacia nuestros hijos, que sufrirán las peores consecuencias del cambio climático. Hago un llamado a todas las personas de buena voluntad para que actúen con base en estas orientaciones sobre la sociedad y la naturaleza.

Mensaje Completo: ***https://www.vatican.va***

Fuente: ***https://www.vaticannews.va/***

Fiesta de Monseñor Angelleli y compañeros Mártires

Hoy 17 de julio, celebramos la fiesta de los ***Beatos Mons. Enrique Angelelli, Fray Carlos de Dios Murias, Gabriel Longueville y Wenceslao Pedernera.***

Un día como hoy, nació Enrique Angelelli, uno de los 4 mártires rioplantenses beatificados el 27 de abril de este año. El obispo de la Rioja forma parte de la historia reciente de la Argentina, y como tal, cuenta con tantos seguidores como detractores.

Los Zapatos de Angelelli

Los zapatos son una imagen importante, marcan modas y preferencias. También muestran los caminos por los que andamos. A nadie le es ajeno que Monseñor Angelelli anduvo muchos caminos, tantos que gastó los zapatos y también con ese signo muestra que se hizo uno con los pobres, los que no pueden comprarse otro par de zapatos.

Para imaginárnoslo físicamente era alto, fornido y ágil. Un poco calvo, usaba anteojos de marcos gruesos que no impedían ver sus ojos que se entrecerraban cuando reía. Era un hombre sereno, bromista, sencillo, austero y apasionado en su apostolado evangélico. Todo regalo que le hacían lo daba a los pobres. *Al comenzar la Misa y arrodillase ante el altar se le podía ver el color de sus medias por el agujero que tenía en las suelas de sus zapatos.*

Se notaba algo distinto en su opción de tener un oído en el pueblo y otro en el Evangelio, imbuido del mensaje del Concilio Vaticano II, puso en práctica las disposiciones de la doctrina Social de la Iglesia, en especial, el compromiso con la defensa de la libertad y dignidad de las personas. De la misma forma en que los discípulos de Jesús encontraron resistencia y fueron criticados y atacados tanto por el conservadurismo ortodoxo judío y las autoridades imperiales romanas, Angelelli sufrió las calumnias y ataques de un grupo elitista riojano tanto de los conservadores católicos, como del poder gobernante. Eso no le impidió acercarse a los pobres, a los obreros y campesinos, a los estudiantes y muchos religiosos, que percibían en él a un auténtico Pastor y participaban activamente en su proyecto de trabajo en la Diócesis de La Rioja.

Fuente: Aica

lunes 17

No he venido a sembrar paz, sino espadas.
Éx 1,8-14.22; Sal 123,1-3.4-6.7-8; Mt 10, 34-11,1.

«No penséis que he venido a la tierra a sembrar paz; no he venido a sembrar paz, sino espadas. He venido a enemistar al hombre con su padre, a la hija con su madre, a la nuera con su suegra; los enemigos de cada uno serán los de su propia casa. El que quiere a su padre o a su madre más que a mí no es digno de mí; el que quiere a su hijo o a su hija más que a mí no es digno de mí; y el que no coge su cruz y me sigue no es digno de mí. **Mt 10, 34-38**

martes 18

El día del juicio le será más llevadero a Tiro y Sidón y a Sodoma que a vosotras.
Éx 2,1-15a; Sal 68,3.14.30-31.33-34; Mt 11, 20-24.

Se puso Jesús a recriminar a las ciudades donde había hecho casi todos sus milagros, porque no se habían convertido: «¡Ay de ti, Corozaín, ay de ti, Betsaida! Si en Tiro y en Sidón se hubieran hecho los milagros que en vosotras, hace tiempo que se habrían convertido, cubiertas de sayal y ceniza. Os digo que el día del juicio les será más llevadero a Tiro y a Sidón que a vosotras. **Mt 11, 20-22**

miércoles 19

Has escondido estas cosas a los sabios, y se las has revelado a la gente sencilla.
Éx 3,1-6.9-12; Sal 102,1-2.3-4.6-7; Mt 11, 25-27.

«Te doy gracias, Padre, Señor de cielo y tierra, porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos y se las has revelado a la gente sencilla. Sí, Padre, así te ha parecido mejor. Todo me lo ha entregado mi Padre, y nadie conoce al Hijo más que el Padre, y nadie conoce al Padre sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar». **Mt 11, 25-27**

jueves 20

Soy manso y humilde de corazón.
Éx 3,13-20; Sal 104,1.5.8-9.24-25.26-27; Mt 11, 28-30.

«Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados, y yo os aliviaré. Cargad con mi yugo y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y encontraréis vuestro descanso. Porque mi yugo es llevadero y mi carga ligera». **Mt 11, 28-30**

viernes 21

El Hijo del hombre es señor del sábado.
Éx 11,10-12.14; Sal 115,12-13.15-16bc.17-18; Mt 12, 1-8.

Jesús les replicó: «¿No habéis leído lo que hizo David, cuando él y sus hombres sintieron hambre? Entró en la casa de Dios y comieron de los panes presentados, cosa que no les estaba permitida ni a él ni a sus compañeros, sino solo a los sacerdotes. ¿Y no habéis leído en la Ley que los sacerdotes pueden violar el sábado en el templo sin incurrir en culpa? Pues os digo que aquí hay uno que es más que el templo. Si comprendierais lo que significa quiero misericordia y no sacrificio, no condenaríais a los que no tienen culpa. Porque el Hijo del hombre es señor del sábado». **Mt 12, 3-8**

sábado 22

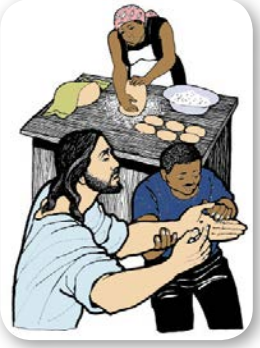
¡Maestro!
Can 3, 1-4a; Sal 62,2.3-4.5-6.8-9; Jn 20, 1.11-18.

«Mujer, ¿por qué lloras?, ¿a quién buscas?». Ella, tomándolo por el hortelano, le contesta: «Señor, si tú te lo has llevado, dime dónde lo has puesto y yo lo recogeré». Jesús le dice: «¡María!». Ella se vuelve y le dice: «¡Rabboni!», que significa: «¡Maestro!». **Jn 20, 15-16**

Domingo 16º durante el año

DOMINGO
23
DE JULIO

El trigo y la cizaña.
Sab 12,13.16-19;
Sal 85,5-6.9-10.15-16a;
Pb 8,26-27;
Mt 13,24-43.



Jesús propuso otra parábola a la gente: «El reino de los cielos se parece a un hombre que sembró buena semilla en su campo; pero, mientras la gente dormía, su enemigo fue y sembró cizaña en medio del trigo y se marchó. Cuando empezaba a verdear y se formaba la espiga apareció también la cizaña. Entonces fueron los criados a decirle al amo: "Señor, ¿no sembraste buena semilla en tu campo? ¿De dónde sale la cizaña?" Él les dijo: "Un enemigo lo ha hecho." Los criados le preguntaron: "¿Quieres que vayamos a arrancarla?" Pero él les respondió: "No, que, al arrancar la cizaña, podríais arrancar también el trigo. Dejadlos crecer juntos hasta la siega y, cuando llegue la siega, diré a los segadores: Arrancad primero la cizaña y atadla en gavillas para quemarla, y el trigo almacenadlo en mi granero."» Les propuso esta otra parábola: «El reino de los cielos se parece a un grano de mostaza que uno siembra en su huerta; aunque es la más pequeña de las semillas, cuando crece es más alta que las hortalizas; se hace un arbusto más alto que las hortalizas y vienen los pájaros a anidar en sus ramas.» Les dijo otra parábola: «El reino de los cielos se parece a la levadura; una mujer la amasa con tres medidas de harina y basta para que todo fermente.» Jesús expuso todo esto a la gente en parábolas y sin parábolas no les exponía nada. Así se cumplió el oráculo del profeta: «Abriré mi boca diciendo parábolas; anunciaré los secretos desde la fundación del mundo.» Luego dejó a la gente y se fue a casa. Los discípulos se le acercaron a decirle: «Acláranos la parábola de la cizaña en el campo.» Él les contestó: «El que siembra la buena semilla es el Hijo del Hombre; el campo es el mundo; la buena semilla son los ciudadanos del reino; la cizaña son los partidarios del maligno; el enemigo que la siembra es el diablo; la cosecha es el fin del tiempo, y los segadores los ángeles. Lo mismo que se arranca la cizaña y se quema, así será el fin del tiempo: el Hijo del Hombre enviará sus ángeles y arrancarán de su reino a todos los corruptos y malvados y los arrojarán al horno encendido; allí será el llanto y el rechinar de dientes. Entonces los justos brillarán como el sol en el reino de su padre. El que tenga oídos, que oiga.»

Reflexión Litúrgica

Las parábolas son uno de los recursos que Jesus usaba para explicar su mensaje y anunciar la Buena Noticia a los discípulos y discípulas. Son relatos simples que utilizan elementos de la vida cotidiana como referencia al Reino. En este caso, con la parábola de la cizaña y su lógica campesina que acompaña los tiempos de la cosecha, se nos invita a pensar y poner luz en nuestro vínculo con el mundo.

¡Transformándonos la vida, Mano a mano!

Nos llena de alegría contarles sobre nuestra experiencia como voluntarios y voluntarias del "Mano a mano por la vida" en estos meses recorridos, de encuentros fundantes. Como cada sábado por la mañana, nos encontramos en el Sagrado Corazón AlCal, donde preparamos con entre todos y todas, desayunos y meriendas para compartir con los niños y niñas del barrio. Pero para nosotros, no se trata solo de brindar alimento; nuestra tarea principal esta en compartir momentos de juegos, de charlas, de alegría y compañía.

No hay palabras suficientes para describir la satisfacción que sentimos al ver las sonrisas en los rostros de los niños y niñas. Cada abrazo, cada juego y cada conversación nos llena de alegría y nos motiva a seguir adelante en nuestra misión. Nos damos cuenta de que, aunque parezca que les estamos brindando algo, son ellos quienes nos enseñan lecciones de resiliencia, gratitud y amor incondicional.

Pero nuestras actividades no se limitan a los sábados. Durante la semana, también llevamos a cabo proyectos solidarios en nuestros propios colegios. Los miércoles, en el colegio de Almagro, y los viernes en el colegio de Villa Jardín, colaboramos en dos proyectos en el que compartimos alimentos con aquellos que hoy más los necesitan.

En esta oportunidad queremos compartirle los sentires y pensamientos de muchos de los voluntarios y voluntarias que le ponen el cuerpo semana a semana, a esta transformación que nos transforma.

"El Voluntariado es una experiencia muy linda, ya que es un lugar para compartir lindos momentos con gente nueva, el poder jugar y divertirse con niños que necesitan de nuestra compañía; es una experiencia que todos deberían hacer ya que llena el alma y el corazón"

"Nuestro momento favorito del Voluntariado es el desayuno, ya que es hermoso el poder servirles a les niñes algo para que puedan comer y disfrutar mientras charlamos de qué hicieron en la semana o mismo poder aprovechar el momento para que nos cuenten lo que les pasa y poder ayudarles".

"El Voluntariado es un aprendizaje constante para mí, son experiencias nuevas todos los findes de semana, gente nueva, y hasta amigos nuevos que nos vamos haciendo entre los voluntarios. La verdad es un ambiente muy lindo, donde siempre surgen ideas para los chicos, anécdotas cuando ponemos en práctica los juegos, entre muchas otras cosas. Y lo más lindo de todo, es como todo el esfuerzo que le ponemos, los niños te lo devuelven con una sonrisa que te llena, un abrazo enorme, o mismo te lo devuelven al disfrutar lo que con tanto cariño armamos y planificamos para ellos".

"La experiencia del Voluntariado está siendo muy linda. Al principio tenía miedo de que no me guste o no llevarme bien con los nenes/as, pero apenas llegaron me lleve muy bien con todos y en especial con dos hermanitas de 2 y 5 años. Espero con muchas ansias todos los sábados porque sé que voy a ver a estas nenas y que las voy a ver reírse juntas en los jueguitos, mi parte favorita".

"El Voluntariado me abrió mucho la cabeza y me puso los pies en la tierra, conocer gente que vive de otra forma que capaz necesitan una mano y yo puedo dársela. Es un lugar para conocer gente y pasar un lindo momento con los chicos que capaz solo con jugar un poco con ellos les mejoras el día. Desde el momento en que entre me recibieron con cariño y es un lugar en el que podés escapar un rato de la rutina, y compartir momentos con personas únicas".

"Una amiga me preguntó ¿Qué es lo que hacíamos en el Voluntariado? ¿Y por qué me daban tantas ganas de despertarme a las 8 de la mañana un sábado para ir?

No fue difícil contarle que en el voluntariado se pasa el tiempo muy rápido como para darse cuenta. En pocos días se formó un grupo enorme muy unido de distintas personas que comparten una sola actividad.

No es solo "cuidar nenes", resulta hasta divertido convivir con ellos. En los distintos sectores (patio grande, patio chico y artística) se desarrollan juegos, circuitos, planes y muchas manchas. Ningún voluntario puede disimular la emoción de que un nene te regale un dibujo o te abrace antes de irse. Cada mañana nos juntamos a dar la bienvenida y compartir comida y cada tarde despedimos a todos y organizamos lo que vamos a hacer el próximo sábado. Vale toda la pena ir, aunque sea un rato".

"Elegí ir al voluntariado por la alegría y por el amor que se comparte ahí. Para mí es un momento único en el que compartís inocencia con los chicos, y me hace brotar de mí una faceta que creía perdida".

Queridas familias!

Comenzamos el proyecto institucional ***"Noches Solidarias de corazones abiertos"*** Junto a docentes y alumnos de 5to año entregamos cada miercoles 100 viandas de cena para personas en situacion de vulnerabilidad compartiendo también un mate cocido y una charla para conocernos...

Agradecemos a todos los que hacen posible este nuevo proyecto , principalmente a las familias que colaboran cada mes con donaciones y respondiendo a las campañas de Gesto Solidario y Almuerzo Comunitario las cuales se vuelcan a este fin , ***GRACIAS*** a los alumnos de 1er año que colaboraron en el armado de las viandas. Somos comunidad, y en estas acciones concretas todos somos parte desde algún lugar . Gracias a los docentes , directivos , voluntariado y voluntarias de Accion Social que son parte de este camino que iniciamos.

Para sumarse con donaciones pueden escribirnos al mail:

Accionsocial.sagradocorazon@yahoo.com

¡Comunicate con nosotros!
Buscanos en Facebook e Instagram y conocé todas las acciones que realizamos.

accionsocial.sagradocorazon@yahoo.com
www.facebook.com/accionsocial.institutosagradocorazon/
accionsocialsagrado

Un signo.
Éx 14,5-18; Ex 15,1-2.3-4.5-6; Mt 12, 38-42.

lunes 24

Entonces algunos escribas y fariseos le dijeron: «Maestro, queremos que nos hagas ver un signo». Él les respondió: «Esta generación malvada y adúltera reclama un signo, pero no se le dará otro que el del profeta Jonás. Porque así como Jonás estuvo tres días y tres noches en el vientre del pez, así estará el Hijo del hombre en el seno de la tierra tres días y tres noches. **Mt 12, 38-40**

Mi cáliz lo beberéis.
Hech 4,33;5,12.27-33;12,2; Sal 66; 2Pb 4,7-15; Mt 20, 20-28.

martes 25

Se acercó a Jesús la madre de los Zebedeos con sus hijos y se postró para hacerle una petición. Él le preguntó: «¿Qué deseas?». Ella contestó: «Ordena que estos dos hijos míos se sienten en tu reino, uno a tu derecha y el otro a tu izquierda». Pero Jesús replicó: «No sabéis lo que pedís. ¿Sois capaces de beber el cáliz que yo he de beber?». Contestaron: «Lo somos». Él les dijo: «Mi cáliz lo beberéis; pero el puesto a mi derecha o a mi izquierda no me toca a mí concederlo, es para aquellos para quienes lo tiene reservado mi Padre». Mt 20, 20-23

Cayó en tierra buena y dio grano.
Éx 16,1-5.9-15; Sal 77,18-19.23-24.25-26.27-28; Mt 13, 1-9.

miércoles 26

«Salió el sembrador a sembrar. Al sembrar, un poco cayó al borde del camino; vinieron los pájaros y se lo comieron. Otro poco cayó en terreno pedregoso, donde apenas tenía tierra, y, como la tierra no era profunda, brotó enseguida; pero, en cuanto salió el sol, se abrasó y por falta de raíz se secó. Otro poco cayó entre zarzas, que crecieron y lo ahogaron. El resto cayó en tierra buena y dio grano: unos, ciento; otros, sesenta; otros, treinta. El que tenga oídos que oiga». **Mt 13, 4-9**

El Padre ama al Hijo y todo lo ha puesto en su mano.
Éx 19,1-2.9-11.16-20b; Dn 3,52.53.54.55.56; Mt 13, 10-17.

jueves 27

Los discípulos se acercaron y le dijeron: «¿Por qué les hablas por medio de parábolas?». Él les respondió: «A ustedes se les ha concedido conocer los misterios del Reino de los Cielos, pero a ellos no. Porque a quien tiene, se le dará más todavía y tendrá en abundancia, pero al que no tiene, se le quitará aun lo que tiene. **Mt 13, 10-12**

El que escucha la palabra y la entiende, ese dará fruto.
Éx 20,1-17; Sal 18,8.9.10.11; Mt 13, 18-23.

viernes 28

«Si uno escucha la palabra del reino sin entenderla, viene el Maligno y roba lo sembrado en su corazón. Esto significa lo sembrado al borde del camino. Lo sembrado en terreno pedregoso significa el que la escucha y la acepta enseguida con alegría; pero no tiene raíces, es inconstante, y, en cuanto viene una dificultad o persecución por la palabra, sucumbe». **Mt 13, 19-21**

Dejadlos crecer juntos hasta la siega.
Éx 24,3-8; Sal 49,1-2.5-6.14-15; Mt 13, 24-30.

sábado 29

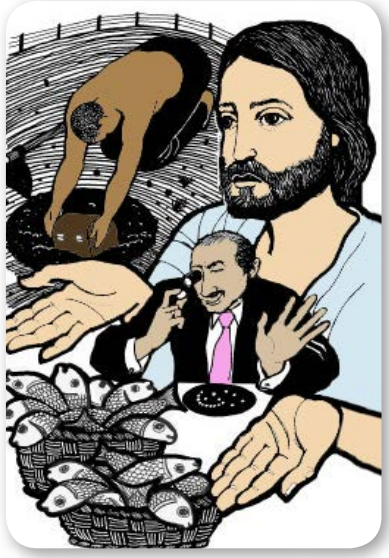
Entonces fueron los criados a decirle al amo: Señor, ¿no sembraste buena semilla en tu campo? ¿De dónde sale la cizaña? Él les dijo: Un enemigo lo ha hecho. Los criados le preguntaron: ¿Quieres que vayamos a arrancarla? Pero él les respondió: No, que, al arrancar la cizaña, podríais arrancar también el trigo. Dejadlos crecer juntos hasta la siega y, cuando llegue la siega, diré a los segadores: Arrancad primero la cizaña y atadla en gavillas para quemarla, y el trigo almacenadlo en mi granero». **Mt 13, 24-30**

Domingo 17º durante el año

DOMINGO
30
DE JULIO

El reino de los cielos.
Rey 3,5.7-12;
Sal 118,57.72.76-77.127-128.129-130;
Pb 8,28-30;
Mt 13,44-52.

En aquel tiempo, dijo Jesús a la gente: «El reino de los cielos se parece a un tesoro escondido en el campo: el que lo encuentra lo vuelve a esconder y, lleno de alegría, va a vender todo lo que tiene y compra el campo. El reino de los cielos se parece también a un comerciante en perlas finas que, al encontrar una de gran valor, se va a vender todo lo que tiene y la compra. El reino de los cielos se parece también a la red que echan en el mar y recoge toda clase de peces: cuando está llena, la arrastran a la orilla, se sientan, y reúnen los buenos en cestos y los malos los tiran. Lo mismo sucederá al final del tiempo: saldrán los ángeles, separarán a los malos de los buenos y los echarán al horno encendido. Allí será el llanto y el rechinar de dientes. ¿Entendéis bien todo esto?» Ellos le contestaron: «Sí.» Él les dijo: «Ya veis, un escriba que entiende del reino de los cielos es como un padre de familia que va sacando del arca lo nuevo y lo antiguo.»



Reflexión Litúrgica

El valor de un tesoro lo comprende quien lo encuentra. En la Escritura se dice que quien encuentra un amigo encuentra un tesoro. Y el Reino es Dios mismo actuando en nuestro alrededor, en nuestra propia vida. Es por ello que la valoración que podamos hacer de este tesoro sólo puede estar a la altura apropiada si valoramos justamente todo lo que significó la vida, pasión, muerte y resurrección de nuestro Señor Jesucristo, el Amigo por excelencia. Este tesoro lo tenemos a la mano, y podemos hacerlo accesible a los demás. El cristiano busca extender el Reino haciendo vivo el Evangelio en su trabajo, en todos los lugares en donde habita. Hay que desenterrar este tesoro, que no permanezca más escondido sino que brille en nuestras vidas.

Las religiosas del Sagrado Corazón están marcadas por una doble herencia:

- La espiritualidad del Sagrado Corazón,
- Los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola.

La espiritualidad del Sagrado Corazón

La espiritualidad de las religiosas del Sagrado Corazón se basa en una intuición fundamental "Ir al corazón de la vida con las actitudes y los sentimientos del Corazón de Jesús" intuición claramente expresada en el párrafo 8 de sus Constituciones.

Nuestra vida, nuestras comunidades,
nuestro servicio apostólico,
encuentran su vitalidad
en la unión y conformidad con el Corazón de Jesucristo.
El Corazón traspasado de Jesús
nos abre a la profundidad del misterio de Dios
y al dolor de la humanidad
y nos hace entrar en su único movimiento: adoración al Padre
y amor a todos, especialmente a los pobres.
Volvemos una y otra vez a estas palabras de Jesús
como a una luz que, poco a poco, nos transfigura a su imagen:
"Aprended de mí que soy manso y humilde de corazón". (Mt. 11,29)

Para Sofía Barat «el espíritu de la Sociedad está esencialmente fundado en la oración y en la vida interior» (Constituciones 17). El Espíritu que trabaja en nosotros nos transforma interiormente y podemos así contemplar el mundo con los ojos de Jesús. Esto no tiene nada de mágico, es un proceso que nos hace captar desde el interior el amor de Dios que nos habita.

Sofía veía qué importante es preservar la vida interior y hay dos modos de vivirla:

- Estimuladas por el amor de Dios,
- Estimuladas por la situación del mundo.

No podemos existir sin la vida interior, sin la oración. Hoy existen personas que buscan ardientemente una interioridad, una oración más silenciosa… Nuestra espiritualidad, tiene sus raíces en nuestra relación profunda con Jesús y ésta nos ha sido dada para bien de la Iglesia y del mundo: Expresamos así nuestra misión: «Descubrir y manifestar el Amor de Dios» y la expresión concreta de este Amor es la unión y la conformidad con el Corazón de Jesús.

LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA

Siguiendo a Sofía Barat, cuyo hermano mayor y su director espiritual fueron jesuitas, la espiritualidad de las religiosas del Sagrado Corazón de Jesús se inscribe también en la tradición ignaciana. Este es el motivo por el que se ofrecen en el Centro Sofía Barat los Ejercicios Espirituales de San Ignacio.

Para Ignacio de Loyola, la vida espiritual se enraíza en una experiencia del corazón: «No el mucho saber harta y satisface el alma, sino el sentir y gustar las cosas internamente » (EX2)

La oración de los Ejercicios consiste ante todo en ponerse a la escucha de la Palabra de Dios, y se enraíza en el «buscar y hallar a Dios en todas las cosas ». Permite a las personas decidir libremente y hacer elecciones que comprometen la vida, fundándose en un proceso de discernimiento, específico y sobre la relectura de la vida.

Los Ejercicios Espirituales son una invitación fuera de lo común a entrar en una experiencia de Dios, que libere las propias energías para comprometerse concretamente en este mundo.

El reino de los cielos.
Éx 32,15-24.30-34; Sal 105,19-20.21-22.23; Mt 13,31-35.

lunes 31

Jesús propuso esta otra parábola a la gente: «El reino de los cielos se parece a un grano de mostaza que uno siembra en su huerta; aunque es la más pequeña de las semillas, cuando crece es más alta que las hortalizas; se hace un arbusto más alto que las hortalizas, y vienen los pájaros a anidar en sus ramas.» **Mt 13, 31-32**

La cizaña en el campo.
Éx 33,7-11;34,5b-9.28; Sal 102,6-7.8-9.10-11.12-13; Mt 13,36-43.

martes 1

Jesús dejó a la gente y se fue a casa. Los discípulos se acercaron a decirle: «Acláranos la parábola de la cizaña en el campo.» Él les contestó: «El que siembra la buena semilla es el Hijo del Hombre; el campo es el mundo; la buena semilla son los ciudadanos del Reino; la cizaña son los partidarios del Maligno; el enemigo que la siembra es el diablo; la cosecha es el fin del tiempo, y los segadores los ángeles.» **Mt 13, 36-39**

El Reino de los Cielos.
Éx 34,29-35; Sal 98; Mt 13,44-46.

miércoles 2

Dijo Jesús a la gente: «El Reino de los Cielos se parece a un tesoro escondido en el campo: el que lo encuentra, lo vuelve a esconder, y, lleno de alegría, va a vender todo lo que tiene y compra el campo. El Reino de los Cielos se parece también a un comerciante en perlas finas, que, al encontrar una de gran valor, se va a vender todo lo que tiene y la compra.» **Mt 13,44-46**

Separarán a los buenos de los malos.
Éx 40,16-21.34-38; Sal 83,3.4.5-6a.8a.11; Mt 13,47-53.

jueves 3

Dijo Jesús a la gente: «El reino de los cielos se parece también a la red que echan en el mar y recoge toda clase de peces: cuando está llena, la arrastran a la orilla, se sientan, y reúnen los buenos en cestos y los malos los tiran. Lo mismo sucederá al final del tiempo: saldrán los ángeles, separarán a los malos de los buenos y los echarán al horno encendido. Allí será el llanto y el rechinar de dientes. **Mt 13, 47-50**

Falta de Fe.
Lev 23,1.4-11.15-16.27.34b-37; Sal 80; Mt 13,54-58.

viernes 4

Fue Jesús a su ciudad y se puso a enseñar en la sinagoga. La gente decía admirada: «¿De dónde saca éste esa sabiduría y esos milagros? ¿No es el hijo del carpintero? ¿No es su madre María, y sus hermanos, Santiago, José, Simón y Judas? ¿No viven aquí todas sus hermanas? Entonces, ¿de dónde saca todo eso?» Y aquello les resultaba escandaloso. Jesús les dijo: «Sólo en su tierra y en su casa desprecian a un profeta.» Y no hizo allí muchos milagros, porque les faltaba fe. **Mt 13, 54-58**

Ese es Juan Bautista.
Lev 25,1.8-17; Sal 66; Mt 14,1-12.

sábado 5

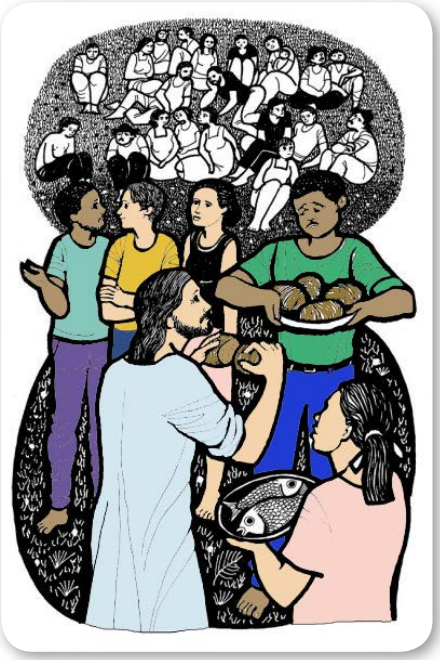
Oyó el virrey Herodes lo que se contaba de Jesús, y dijo a sus ayudantes: «Ese es Juan Bautista que ha resucitado de entre los muertos, y por eso los Poderes actúan en él.» **Mt 14, 1-2**

Domingo 18º durante el año

DOMINGO
6
DE AGOSTO

La transfiguración de Jesús.
Dn 7, 9-10. 13-14;
Sal 96;
2Pd 1, 16-19;
Mt 17,1-9.

En aquel tiempo, Jesús tomó consigo a Pedro, a Santiago y a su hermano Juan y se los llevó aparte a una montaña alta. Se transfiguró delante de ellos, y su rostro resplandecía como el sol, y sus vestidos se volvieron blancos como la luz. Y se les aparecieron Moisés y Elías conversando con él. Pedro, entonces, tomó la palabra y dijo a Jesús: "Señor, ¡qué bien se está aquí! Si quieres, haré tres tiendas: una para ti, otra para Moisés y otra para Elías." Todavía estaba hablando cuando una nube luminosa los cubrió con su sombra, y una voz desde la nube decía: "Éste es mi Hijo, el amado, mi predilecto. Escuchadlo." Al oírlo, los discípulos cayeron de bruces, llenos de espanto. Jesús se acercó y, tocándolos, les dijo: "Levantaos, no temáis." Al alzar los ojos, no vieron a nadie más que a Jesús, solo. Cuando bajaban de la montaña, Jesús les mandó: "No contéis a nadie la visión hasta que el Hijo del hombre resucite de entre los muertos."



Reflexión Litúrgica

De alguna manera el evangelio nos revela cómo tenemos que vivir los seguidores de Jesús si queremos ser coherentes a su Evangelio. Porque, así como aparecen las dos dimensiones de la persona de Jesús, se da un lindo equilibrio entre estas dos dimensiones en nuestra vida personal: nosotros nos sentimos llamados a vivir entre la experiencia de Tabor y la experiencia de cotidianeidad del día a día de todos los días. Necesitamos experimentar estas dos dimensiones: conectarme con lo más humano que hay en mí y con la divinidad que por gracia de Dios me habita.

Paso a la inmortalidad del Gral. San Martín

La Conmemoración del Fallecimiento del General San Martín: Un Legado Moral para la Juventud.

El 17 de agosto de cada año, la nación argentina se viste de solemnidad para recordar el fallecimiento de uno de los próceres más destacados de su historia: el general José de San Martín. En este día, nos detenemos a reflexionar sobre el legado que dejó este gran líder y cómo su gesta resuena en los corazones de los jóvenes.

San Martín, conocido como el Padre de la Patria, no solo fue un estratega militar brillante, sino también un hombre de sólidos valores y principios. Su lucha por la independencia de América del Sur estuvo guiada por un espíritu inquebrantable, basado en la defensa de la libertad, la justicia y la igualdad. Estos valores son de vital importancia en la educación de nuestros jóvenes, y es en la figura de San Martín donde encontramos un ejemplo inspirador.

San Martín entendió que la verdadera grandeza no reside en la acumulación de riquezas o el poder desmedido, sino en la búsqueda de un bien común, en la entrega generosa y en el respeto por los derechos y la dignidad de cada persona. Su gesta nos enseña que el éxito no se mide únicamente en términos de victorias militares, sino en la capacidad de construir una sociedad justa y solidaria.

La moralidad de San Martín también se manifestó en su respeto por la diversidad y la tolerancia religiosa. Más allá de su formación católica, supo reconocer el valor de la pluralidad y el respeto a las creencias individuales. Este ejemplo de apertura y respeto es especialmente relevante en nuestro modo de educar en el Sagrado Corazón, donde buscamos formar jóvenes comprometidos con la convivencia pacífica y el diálogo constructivo.

A su vez, esta fecha nos invita a reflexionar sobre la importancia de la solidaridad y la ayuda mutua. En su famoso Cruce de los Andes, San Martín mostró una gran capacidad para liderar y trabajar en equipo, donde cada uno de sus soldados era valorado y protegido. Esta lección es de gran valía en los tiempos que corren, tanto para estudiantes, docentes y familias, ya que nos muestra que, a través del trabajo conjunto y la empatía, podemos superar cualquier obstáculo y alcanzar grandes metas.

En la actualidad, nuestra sociedad enfrenta desafíos que requieren de un compromiso por parte de todos sus integrantes. El legado de San Martín nos llama a reflexionar sobre nuestra responsabilidad como ciudadanos y como comunidad escolar. Debemos ser agentes de cambio, promoviendo la justicia, la solidaridad y el respeto por los demás.

En conclusión, la conmemoración de la muerte del General San Martín nos brinda la oportunidad de reflexionar sobre su gesta. Su ejemplo trasciende el ámbito histórico y se convierte en una guía para nuestras vidas, recordándonos la importancia de vivir de acuerdo a valores que vemos reflejados en nuestro logo, como son la Justicia, el Amor y la Verdad.

En un mundo donde a menudo se privilegia el interés propio sobre el bienestar común, San Martín nos muestra que el verdadero liderazgo y la verdadera grandeza se basan en la integridad moral y la búsqueda del bienestar colectivo. Es un llamado a al compromiso social, donde cada uno de nosotros tiene la capacidad y la responsabilidad de contribuir positivamente a nuestra comunidad.

lunes 7

Alzó la mirada al cielo, pronunció la bendición y dio panes a los discípulos.
Núm 11,4b-15; Sal 80,12-13.14-15.16-17; Mt 14, 13-21.

«Traédmelos». Mandó a la gente que se recostara en la hierba y tomando los cinco panes y los dos peces alzó la mirada al cielo, pronunció la bendición, partió los panes y se los dio a los discípulos; los discípulos se los dieron a la gente. Comieron todos hasta quedar satisfechos. **Mt 14, 18-20**

martes 8

Jesús anda sobre las aguas del lago.
Núm 12,1-13; Sal 50,3-4.5-6.12-13; Mt 14,22-36.

Después que la gente se hubo saciado, Jesús apremió a sus discípulos a que subieran a la barca y se le adelantaran a la otra orilla, mientras él despedía a la gente. Y, después de despedir a la gente, subió al monte a solas para orar. Llegada la noche, estaba allí solo. Mientras tanto, la barca iba ya muy lejos de tierra, sacudida por las olas, porque el viento era contrario. De madrugada se les acercó Jesús, andando sobre el agua. Los discípulos, viéndole andar sobre el agua, se asustaron y gritaron de miedo, pensando que era un fantasma. **Mt 14, 22-26**

miércoles 9

Mujer, qué grande es tu fe.
Núm 13,1-2.25–14,1.26-30.34-35; Sal 105,6-7a.13-14.21-22.23; Mt 15, 21-28.

La mujer los alcanzó y se postró ante él, y le pidió: «Señor, socórreme». Él le contestó: «No está bien echar a los perros el pan de los hijos». Pero ella repuso: «Tienes razón, Señor; pero también los perros se comen las migajas que caen de la mesa de los amos». Jesús le respondió: «Mujer, qué grande es tu fe: que se cumpla lo que deseas». En aquel momento quedó curada su hija. **Mt 15, 25-28**

jueves 10

¡Dichoso!.
Núm 20,1-13; Sal 94,1-2.6-7.8-9; Mt 16, 13-19.

Jesús preguntó: «Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?». Simón Pedro tomó la palabra y dijo: «Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo». Jesús le respondió: «¡Dichoso tú, Simón, hijo de Jonás!, porque eso no te lo ha revelado nadie de carne y hueso, sino mi Padre que está en el cielo. **Mt 16, 13-17**

viernes 11

Que se niegue a sí mismo, que cargue con su cruz y me siga.
Deu 4,32-40; Sal 76,12-13.14-15.16.21; Mt 16, 24-28.

«El que quiera venirse conmigo, que se niegue a sí mismo, que cargue con su cruz y me siga. Si uno quiere salvar su vida, la perderá; pero el que la pierda por mí la encontrará. ¿De qué le sirve a un hombre ganar el mundo entero, si arruina su vida? ¿O qué podrá dar para recobrarla? Porque el Hijo del hombre vendrá entre sus ángeles, con la gloria de su Padre, y entonces pagará a cada uno según su conducta. Os aseguro que algunos de los aquí presentes no morirán sin antes haber visto llegar al Hijo del hombre con majestad.» **Mt 16, 24-28**

sábado 12

Ten compasión de mi hijo.
Deu 6,4-13; Sal 17,2-3a.3bc-4.47.51ab; Mt 17,14-20.

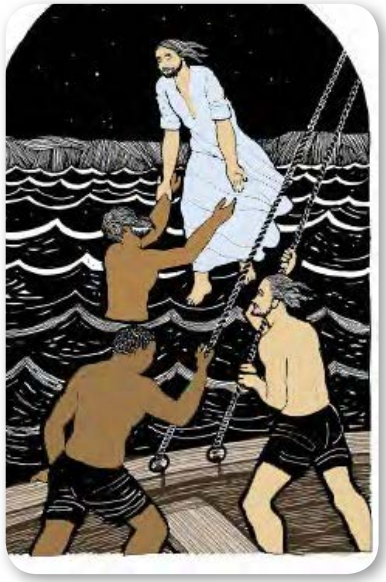
«Señor, ten compasión de mi hijo, que tiene epilepsia y le dan ataques; muchas veces se cae en el fuego o en el agua. Se lo he traído a tus discípulos, y no han sido capaces de curarlo.» Jesús contestó: «¡Generación perversa e infiel! ¿Hasta cuándo tendré que estar con vosotros? ¿Hasta cuándo os tendré que soportar? Traédmelo.» Jesús increpó al demonio, y salió; en aquel momento se curó el niño. Los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron aparte: «¿Y por qué no pudimos echarlo nosotros?» Les contestó: «Por vuestra poca fe. Os aseguro que si fuera vuestra fe como un grano de mostaza, le diríais a aquella montaña que viniera aquí, y vendría. Nada os sería imposible.» **Mt 17, 14-20**

Domingo 19º durante el año

DOMINGO
13
DE AGOSTO

Jesús anda sobre el agua.
Rey 19,9a.11-13a;
Sal 84, 9ab-10. 11-12. 13-14;
Pb 9,1-5;
Mt 14,22-33.

Después que la gente se hubo saciado, Jesús apremió a sus discípulos a que subieran a la barca y se le adelantaran a la otra orilla, mientras él despedía a la gente. Y, después de despedir a la gente, subió al monte a solas para orar. Llegada la noche, estaba allí solo. Mientras tanto, la barca iba ya muy lejos de tierra, sacudida por las olas, porque el viento era contrario. De madrugada se les acercó Jesús, andando sobre el agua. Los discípulos, viéndole andar sobre el agua, se asustaron y gritaron de miedo, pensando que era un fantasma. Jesús les dijo en seguida: «¡Ánimo, soy yo, no tengáis miedo!» Pedro le contestó: «Señor, si eres tú, mándame ir hacia ti andando sobre el agua.» Él le dijo: «Ven.» Pedro bajó de la barca y echó a andar sobre el agua, acercándose a Jesús; pero, al sentir la fuerza del viento, le entró miedo, empezó a hundirse y gritó: «Señor, sálvame.» En seguida Jesús extendió la mano, lo agarró y le dijo: «¡Qué poca fe! ¿Por qué has dudado?» En cuanto subieron a la barca, amainó el viento. Los de la barca se postraron ante él, diciendo: «Realmente eres Hijo de Dios.»



Reflexión Litúrgica

Estamos invitadas e invitados a ser esa tierra fértil que reciba la Palabra de Dios y la vive. En algunas ocasiones podemos estar tristes o enojados y eso no nos permite escuchar a Jesús, pero no tengamos ninguna duda el que escucha la Palabra de Dios no va a ser la misma persona. “Otras cayeron en tierra buena y dieron fruto: unas cien, otras sesenta, otras treinta. ¡El que tenga oídos, que oiga!

Asunción de la Santísima Virgen María

A partir del 1 de noviembre de 1950, cada 15 de agosto, la Iglesia católica celebra la Solemnidad de la Asunción de la Santísima Virgen María al cielo. Esta celebración está vinculada a la esperanza y al anhelo de reencontrarnos con nuestro Padre Dios al terminar nuestro caminar por esta vida terrena. Es anticipo de nuestra propia resurrección, dada la humanidad de María.

"La Inmaculada siempre Virgen María, Madre de Dios, terminado el curso de su vida terrena, fue llevada en cuerpo y alma a la gloria celestial", así está señalado, con toda claridad, aquello que nos enseña la Iglesia sobre la Virgen María. Esto lo expresa el Papa Pío XII en la Constitución Apostólica "Munificentissimus Deus" (Benevolísimo Dios).

Esto significa que nuestra madre, la Virgen María, está en el cielo junto a Jesús. Y ese así nos muestra nuestro destino final: vivir para siempre junto a Jesús como ya lo hace la Virgen.

La Iglesia nos invita a poner nuestra mirada en Ella, a imitarla, a pedirle que nos lleve hacia su hijo Jesús. Ella intercede por nosotros ante su Hijo, nos cuida, nos da fuerzas, nos acompaña con su amor de madre durante toda nuestra vida, nos ayuda a vivir lo que Jesús nos pide.

Y en palabras de Benedicto XVI (Homilía de 2010)

"En esta solemnidad de la Asunción contemplamos a María: ella nos abre a la esperanza, a un futuro lleno de alegría y nos enseña el camino para alcanzarlo: acoger en la fe a su Hijo; no perder nunca la amistad con él, sino dejarnos iluminar y guiar por su Palabra; seguirlo cada día, incluso en los momentos en que sentimos que nuestras cruces resultan pesadas. María, el arca de la alianza que está en el santuario del cielo, nos indica con claridad luminosa que estamos en camino hacia nuestra verdadera Casa, la comunión de alegría y de paz con Dios".

También San Maximiliano Kolbe decía que María es como un atajo para ir a Dios. La mejor manera de honrar a María es adorar a su Hijo. Y el camino más corto para ir a Cristo es ponernos en las manos de su Madre. Esto significa: vivir con y como María.

Te agradecemos María que,
a través de tu ejemplo de vida y de confianza en el Padre,
nos enseñás el camino más seguro y cierto
para llegar a Jesús. Amén.

Gabriela Bruno
Catequista Nivel Primario

Un poco de historia sobre este día…

Un 19 de Agosto hace más de 60 años se comenzó a festejar en la Argentina. Pero la verdad es que esta idea se gestó mucho antes en Europa, en los tiempos posteriores a la Primera Guerra Mundial (1914-1918). A raíz de los destrozos humanitarios que tuvieron lugar en el viejo continente, en 1924, comenzó a generarse cierta conciencia sobre la necesidad de brindar una protección especial para los niños.

Una de las primeras activistas de este movimiento fue Eglantyne Jebb quien, con la ayuda del Comité Internacional de la Cruz Roja, impulsó la adopción de una primera declaración de los derechos de los niños. En 1954 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) propuso celebrar el día del niño en todo el mundo, pero tuvieron que pasar 35 años desde el inicio del trabajo militante de Jebb para que un 20 de noviembre de 1959 se apruebe la Declaración de los Derechos del Niño.

Treinta años más tarde, en 1989, se estableció la **Convención sobre los Derechos del Niño**, que es el tratado internacional más ratificado de la historia

Desde el pasado 2020, el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, a través de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF) impulsó el cambio del nombre a **Día de las Infancias**, para posicionar a los niños como sujetos de derechos con perspectiva de género y diversidad.

En este día tan especial los invitamos a celebrar a las infancias, reflexionando en torno a ellas y pudiendo entender que la niñez es un momento fundamental en el desarrollo del ser humano. Como personas adultas y comunidad de educadores que somos, debemos ser responsables ante ellas, poder repensarnos, estar disponibles y así acompañarlos/as, para que ésta sea una etapa de la vida cuidada, respetada y en la cual se validen sus derechos.

Alojar a los niños, niñas y adolescentes, mirarlos/as, respetarlos/as en sus individualidades sin “etiquetas”, considerar sus enojos, estar cerca, hacerlos/as sentir importantes, habilitar sus palabras, donarles nuestro tiempo y nuestro amor, entendiendo que son seres en construcción, que necesitan de las personas adultas, encargadas de brindarles un “nido” donde sentirse seguros/as.

Celebremos las infancias, regalándoles cada día palabras de amor, de contención, abrazos y besos... y ***"tiempo, pero tiempo no apurado, tiempo de jugar que es el mejor..." (María Elena Walsh).***

Prof. Laura Iturralde – Docente Nivel Inicial

¡Mira, estoy haciendo algo nuevo!

Instituto Sagrado Corazón

2023